**Аннотация к рабочей программе  учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» 2 - 4 классы**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа предмета «Родная литература» для 2 - 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.),на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Большой Труев.

**2. Цели изучения учебного предмета**

воспитывать  гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

 уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира.

**3.Структура учебного предмета**

**2 класс (68 часов)**

**Добро пожаловать в школу!**

Г. Тукай. “Родной язык”, Х. Туфан “Летом.”, Г. Тукай “Утро”, Г. Тукай “Черепаха и Заяц”. М. Гафури “Мать и дочь”, Р. Низамовадан “В школу”, А. Бикчантиева “Утка первая была”, А. Бикчантиева “Учимся писать”, А. Нигматуллин “Рустам правильно понял”, И. Туктар “Старательный найдет”, З. Нури “Каждый день тысячи вопросов”.

**Видите, друзья, осень пришла**

Г. Тукай. “Опустели поля”, Г. Тукай. “Осень”, М. Жалил “Осень наступила”, Н. Сладков “Осень”, Б. Рахмат “Отлёт птиц”, Г. Мохамматшин “Уборка картофеля”, Г. Галиев “Месяцы поменялись”, М. Ахматжанов “Осень”, “В овощном магазине”.

**Отец, мать и вся родня**

Г. Тукай. “Наша семья ”, З. Туфайлова “Слово ” мама”, А. Алиш “Мама в отпуске”, А. Бикчантиева “Вместе с папой”, Р. Валиева “Бабушка” ,

Х. Халиков “Дедушка”, “Дружные родственники”(корейская народная сказка), А. Файзи “Чай пьём с мёдом...”, Г. Мохоммәтшин “Давайте, познакомимся, я – просто Инсаф”, Р. Миннуллин “Мама”.

**Снег идёт**

Г. Тукай “Сон земли”, Г. Тукай “Зима”, З. Нури “Ворона”, А. Бикчантиева “Снег идёт”, В. Монасыйпов “Кто с кем”, Р. Батулла “Зайчонок Нуяк”, З. Нури “Снег”. Н. Даули “Последний лист календаря”, И. Туктар “Жим-жим!..Чвик!”, С. Урайский “Ёлка”, Г. Зайнашева “Разговор с дятлом”, Д. Аппакова “На улице”, Р. Корбанов “Уборка”.

**Хороший человек хорош и в деле**

И. Туктар “Спасибо”, Р. Корбанов “В шутку”, Р. Валиева “Колокольчик”,

Р. Корбанов “Нос”, И. Туктар “Каша для лентяя”, Т. Миннуллиннан “Сам с собой”, М. Хасанов “Стеснительный Хажи”, “ Добрые слова” (Из журнала “Радуга” )

**Родная земля, родная страна**

Р. Валиева “Самая прекрасная земля”, Г. Даулатшин “Что такое родина?”, З. Туфайлова “Родная страна”, “Наша родная страна” ( Из книги “Рассказы из истории Татарстана”), К. Амире “Наше село”, “Две тысячи лет назад” (Из журнала “Радуга”)

**Песня весны**

Н. Измайлова “Вот какая весна!”, Г. Хасанов “С утра светит солнце ...”

З. Мансуров “Мамин день”, Д. Аппакова “ Начало марта”,Г. Лотфи “Скворец”,Э. Касыймов “Ледоход”, Г. Лотфи “Песня весны”, Л. Толстой “Лодка”, М. Жалил “Кукушка”

**В стародавние времена**

“Хитрость против хитрости” (татарская народная сказка) , “Старик и Лиса” (татарская народная сказка), Ф. Яруллин “Лесная сказка”, “Покорный кот” (литовская народная сказка), “Волк и Коза” (татарская народная сказка), Ф. Зыятдинов “Оса и Ворона”, “Три сестры” (татарская народная сказка).

**Здравствуй, лето!**

Ж. Дарзаман “Здравствуй, лето!”, Ж. Таржеманов “Солнце взошло...”,

М. Гафури “Лето”. Г. Баширов “Гусак , гусыня и двенадцать гусят”, Ш. Галиев “Руские гуси : га-га-га”, М. Хасанов “Мы с Гали в селе...”, М. Миншин “Таинственное озеро”, А. Бикчантиева “Жеребёнок”.

**3 класс (68 часов)**

**Родной язык**

Г. Тукай “Родной язык”, М. Гафури “Дети и книга”, К. Нажми «Книжная фабрика», В. Нуриев “Чук и Гек и ещё Ирек”, К. Насыйри «Умный и с хорошим характером», Э. Моэминова «Посадили Марата...», Р. Низамиев «Фарит пошёл в школу», Г. Морат «Волшебный язык».

**Осень**

Н. Мадьяров «Осенний лес», И. Туктар «Лесной букет», Р. Валиева Осень», Г. Хасанов «Осень», Р. Корбанов «Перья», Г. Мохамматшин «Белая кошка», И. Солтан «Уборка картофеля», А. Тимергалин «Золотая осень в городе».

**Родная сторона**

X. Туфан «Песни о Казани», Г. Сабитов Тёмный лес», Б. Рахмат «Золотая наша земля», М. Шабаев «Воды Волги», Г. Тукай «Пчёлы и мухи», Л.Зулкарнай «Домовые», М. Латыйфуллин «Сабантуй».

**Зима**

С. Шакир «Снег идет», «Что такое снежинка?» (Из журнала “Радуга”), Н. Думави «Мягко ложится снег», Р. Хафизова «Синица», Ф. Хосни «Зимний день», Ж. Таржеманов «Дед Мороз», Р. Низамова«Сегодня в школе бал-маскарад», К. Тахау «Январь», Ж. Дарзаманов «Оттепель».

**Пример бери с хорошего**

Л. Толстой «Яблони», Р. Тухфатуллин «Яблоневая дорожка», Ф. Хосни «Гостинец», Ш. Маннапов «Вкус воды», Р. Низамиев «Раненый ёж», «Мудрые-премудрые гномы» (Уроки вежливости), Б. Рахмат «Время трапезы», К. Насыйри «Во время еды», А. Бикчантиева «Волшебные слова», Р. Низамиев «Пожалуйте…»

**Отец, мать и родственники**

М. Гафури. «Мать и отец», Р. Валиева. «На дне рождения»,Батулла «Мубарак идёт в тёмный лес», Р. Миннуллин. «Письма матери», М. Ахматжанов «Сегодня день рождения».

**Весна**

Г. Хасанов «Скворцы прилетели», Н. Думави «Лунная ночь», Р. Низамова «Палящее солнце», Дардеманд «Солнечные лучи», М. Карим «Первые капли».

**Расскажу вам сказку**

«Кто сильнее?» (татарская народная сказка), A. Алиш « Чукмар и Тукмар», «Мышь и воробей» (удмуртская народная сказка.), Р. Хафизова «Первый поэт?», «Кто победитель?» (татарская народная сказка), «Петушок и горох» (русская народная сказка), Т. Миннуллин «Сказка о Гафияте».

**Лето наступило**

Р. Валиева «Дождь и Солнце?», Н. Даули «Тучка», Г. Тукай «Дождь», Э. Халидов «Муравьи», М. Хосаен «Сабантуй»

**4 класс (68 часов)**

**Наша Родина**

Х. Сарьян “Родная земля”, А. Гадел “ Родная сторона”, Р. Файзуллин “Единственный”, Н. Исанбат “Родина”, А. Гадел. “Грусть”, Ф. Яруллин “Как прекрасна жизнь!”

**Летние и осенние месяцы**

Н. Даули “Тучка”, М. Жалил “Дождь”, Г. Галиев “Хозяин”, Р. Миннуллин “Летний зелёный конь”, Р. Гарай “Осень”, А. Еники. “Хлебушко”, Н. Даули “”Хлеб”, М. Мазунов “ Учителю”.

**Из истории нашего народа**

Р. Файзуллин “ Не забывай!”, Р. Фахредтинов “Текут воды Волги”, Р. Фахредтинов “Стоянки”, Ф. Яруллин “Самое большое богатство”, И. Гази “Наше село” .

**Зима в наших краях**

Г. Хасанов “ Декабрь”, Г. Рахим “Снеговик”, Ш. Галиев “Зимняя тишина”, “Снеговик”, Р. Гатауллин “С Новым годом!”, Г. Хасанов “Зимний лес”, Г. Тукай “Буран”, Ш. Биккол “На опушке леса”.

**Что на земле необходимо человеку?**

Ш. Галиев. “Что на земле необходимо человеку?», Х. Халиков “ Только в родной стороне”, Дардеманд “Единственное сокровище” С. Рамиев “Учёба”, Г. Тукай “ Игра после работы”, Х. Халиков “Страна знаний”, Х. Халиков “Одна правда и сто неправд”, Р. Мингалим “Как ему помочь?”, Р. Миннуллин “Доброта”, Батулла”Леший на коне”, Батулла “Белка-летяга”.

**Зима и весна в наших краях**

Г. Ибрагимов “Весна”, М. Гафури “ Скворец прилетел”, Ж. Таржеманов “ Скворец”, З. Нури. “Прилёт птиц”, Ш. Маннур “Сделали домики для птиц”, А. Баян “Весенние цветы”, Н. Арсланов “Гуси возвращаются”, Г. Хасанов “Первая гроза”.

**9 мая – День Победы**

Г.Апсаламов “Незабываемая весна” , Г. Бакиров “Учительница”.

**Народные литературные шедевры**

Татарская народная сказка “Не пропадёт умелый человек ”, “Герой” (баит). Татарские песни, пословицы, загадки.

**Любимые писатели**

Ф. Амирхан “Сирота”, Г. Тукай “ Зимний вечер”, М. Жалил “Наставление”, Г. Ибрагимов “Весна”.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, технология проблемного обучения, развивающего обучения, интегрированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления

**5. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 - 4 классов**

**Личностные качества**: положительная мотивация к обучению в школе, к урокам литературного чтения, к выбору и чтению книг; нравственно-этическая ориентация; формирование эстетических чувств и представлений; развитие эмпатии и эмоционально-личностной децентрации; развитие дружеского отношения к другим детям.

**Регулятивные УУД**: понимать и принимать учебную задачу; использовать определённые учителем (учебником) ориентиры действия; прогнозировать; осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией, устной или письменной; осуществлять самоконтроль при чтении.

**Познавательные УУД**: понимать прочитанное, находить в тексте нужные сведения (выборочное чтение); выявлять непонятные слова, интересоваться их значением; выделять главное; составлять небольшой план; ориентироваться в книге по обложке, титульному листу, аннотации и по содержанию (оглавлению); ориентироваться в книгах; устанавливать

элементарную логическую причинно-следственную связь событий и действий героев произведения; выполнять действия анализа, выявляя подтекст и идею произведения; сравнивать персонажей одного произведения и разных произведений по заданным критериям; выдвигать гипотезы в процессе прогнозирования читаемого; анализировать особенности языкового оформления текста; ранжировать книги и произведения; обосновывать свои утверждения .

**Коммуникативные УУД**: согласовывать свои действия с партнёром; уметь и желать участвовать в коллективной беседе, соблюдая основные правила общения на уроке; готовность оказать помощь товарищу; способность к созданию небольшого текста по образцу или по иллюстрации; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть (на определённом программой уровне) монологической и диалогической формами речи.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается при получении начального общего образования в качестве обязательного предмета во 2 - 4 классах в общем объеме по 68 часов (при 34 неделях учебного года).

**7. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах и включает в себя: проведение поурочного опроса, проверочных и иных видов работ с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

**8. Составители: Алькаева З.Э., Байбекова Г.М.**