**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» 4 класс**

**1. Место учебного предмета в структуре начального общего образования школы**

Рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.),на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Большой Труев.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры» изучается при получении начального общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе в общем объеме 34 часа (при 34 неделях учебного года).

**2. Цели изучения учебного предмета**

Цель комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -

формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством

его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи курса:

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное

исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и

нравственности в контексте отечественной культурной традиции.

2. Активизация познавательной активности школьников.

3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.

5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному

поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций

многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с

представителями других культур и мировоззрений.

**3. Структура учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1 | Россия – наша Родина | Духовный мир человека. Духовные идеалы человека. Духовные ценности общества. Культурные традиции и для чего они существуют. |
| Раздел 2 | Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздник как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. |
| Раздел 3 | Духовные традиции многонационального народа России. | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. |

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно – иллюстративное обучение, технологии проблемного обучения, развивающего обучения, интегрированного дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии.

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (Основы исламской культуры)»**

***Личностные результаты:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей,религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствамдругих людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных

ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в

соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее

эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы вих

выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных

технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного

построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования

различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и

аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты:***

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета**

1 час в неделю, 34 часа в год

**7. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах и включает в себя: викторины, кроссворды, отчетные выставки творческих  (индивидуальных и коллективных) работ, тестирование, проведение поурочного опроса с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

**8. Составитель: Аитова Н.Т.**