**Аннотация к рабочей программе  учебного предмета «Родной язык» 2 - 4 классы**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа предмета «Родной язык» для 2 - 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.),на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с. Большой Труев.

**2. Цели изучения учебного предмета**

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к татарскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение татарским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о татарском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах татарского литературного языка и речевого этикета;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**3.Структура учебного предмета**

**2 класс (102 часа)**

**Повторение изученного в 1 классе**

Звуки и буквы. Слог. как название предметов, признаков предметов, действий предметов (ознаком­ление).

Заглавная буква в именах, фамилиях, названиях городов, сёл, рек. предложение

**Звуки и буквы**

Алфавит. Звуки и буквы. Роль звуков в различении смысла слов. Звуки гласные и согласные (их признаки). Глас­ные звуки и буквы. Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.Слова с буквой Э.Согласный звук [й] и гласный звук [и]

Ши­пящие согласные звуки [Ж], [Ш], [Ч], [Щ]. Буквы о, өв сочетаниях йо, йө.Слог. Деление слов на слоги. Правила переноса слов.

Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами.

**Части речи.**

**Имя существительное**

Имя существительное (ознакомление). Общее значе­ние. Вопросы кто? что? Роль имен существительных в речи. Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, близкие и противопо­ложные по смыслу.

**Глагол**

Глагол (ознакомление). Общее значение. Вопросы что делать? что делает? что делают? что делал? что делали? что сделать? что сде­лает? что сделают? что сделал? что сделали? и др. Изменение глаголов по числам. Роль глаголов в речи. Наблюдения за употреблением глаго­лов в различных временных формах.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное (ознакомление). Общее значе­ние. Вопросы какой? какая? какое? какие? Роль имен прилагательных в речи. Изменение имен прилагательных по числам. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу.

**Предложение**

Предложение – единица языка и речи. Роль предло­жения в общении. Главные члены предложения – под­лежащее и сказуемое. Распространенные и нераспрост­раненные предложения. Связь слов в предложении (по вопросам).

Повторение в конце учебного года.

**Составитель: Байбекова Г.М.**

**3 класс (102 часа)**

**Повторение изученного во 2 классе**

Предложение. Звуки и буквы. Части речи. Слова-синонимы. Слова, противоположные по смыслу (антонимы).

**Состав слова**

Общее понятие о значи­мых частях слова – о корне, приставке, суффиксе, окончании. Наблюдения за изменением формы слова с помощью окончаний и образованием слов с помощью приставок и суффиксов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова (сопоставление). Единообразное написание корня в однокоренных словах. Суффикс как значимая часть слова. Наблюдения за лексическим значением слов, образованных с помощью суффиксов, и их употреблением в речи. Сложные слова, парные слова.

**Части речи**

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи: общее значе­ние, вопросы, роль в предложении. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. За­главная буква в собственных именах существительных. Изменение имен существительных по числам и падежам. Распознавание падежей. Име­на существительные, которые употребляются только в единственном числе или только во множественном числе.

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи: общее значе­ние, вопросы, роль в предложении. Имена прилагатель­ные, близкие и противоположные по смыслу. Употреб­ление в речи прилагательных-антонимов.

**Глагол**

Глагол как часть речи: общее значение, вопросы, роль в предложении. Начальная форма. Глаголы совер­шенного и несовершенного вида (ознакомление, без тер­мина). Изменение глаголов по числам и временам. На­стоящее, прошедшее, будущее время. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу (антонимы и синонимы). Многозначность глаголов. Употребление глаголов в прямом и переносном значе­нии.

**Частицы. Словосочетания. Предложение**

Правописание частиц. Словосочетание. Связь слов в словосочетании. Глав­ное и зависимое слово в словосочетании.

**Предложение и текст**

Главные члены предложения – под­лежащее и сказуемое. Распространенные и нераспрост­раненные предложения. Связь слов в предложении. Тема и основная мысль текста. Заголовок. Опорные слова в тексте.

**Составитель: Алькаева З.Э.**

**4 класс (34 часа)**

**Повторение изученного в 3 классе**

Предложение. Предложения по цели высказывания.

**Имя существительное**

Имена существительные собственные и нарицательные. Склонение имён существительных во множественном числе.Склонение имён существительных, оканчивающихся на гласный звук.Склонение имён существительных, оканчивающихся на сонорный звук.

**Имя прилагательное**

Степени имён прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Уменьшительная степень. Положительная степень.Применение степеней сравнения прилагательных в предложениях.

**Глагол**

Наклонения глагола. Повелительное наклонение. Изьявительное наклонение. Времена глагола. Прошедшее время глагола изьявительного наклонения. Будущее время глагола. Формы глагола изьявительного наклонения.

**Местоимения**

Изменение местоимений по падежам

**Однородные члены предложения**

Однородные главные и второстепенные члены предложения. Однородные бессоюзные члены предложения. Однородные члены предложения, соединенные союзами.

**Составитель : Алькаева З.Э.**

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, технология проблемного обучения, развивающего обучения, интегрированного, дифференцированного обучения, технология развития критического мышления

**5. Требования к уровню подготовки обучающихся 2 - 4 классов**

**понимать**

* особенности татарской графики;
* значимые части слова;
* признаки изученных частей речи;
* типы предложений по цели высказывания и структуре.

## уметь

* понимать на слух татарскую речь;
* различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков татарского языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
* различать и соблюдать интонацию основных типов предложения;
* правильно образовывать формы изменяемых частей речи;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
* соблюдения основных норм татарского произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
* обогащения запаса слов, необходимого для учебного и бытового общения;
* соблюдения основных правил орфографии и пунктуации в самостоятельных связных письменных высказываниях;
* владения нормами татарского речевого этикета в ситуациях повседневного и учебного общения.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета**

Предмет «Родной язык» изучается при получении начального общего образования в качестве обязательного предмета во 2 - 4 классах в общем объеме: 2класс- 102 часа, 3 класс – 102 часа, 4 класс - 34 часа (при 34 неделях учебного года).

**7. Формы контроля**

Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах и включает в себя: проведение поурочного опроса, проверочных и иных видов работ с выставлением, обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ.

**8. Составители: Алькаева З.Э. , Байбекова Г.М.**