Календарный план воспитательной работы НОО Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Аббяса Халилулловича Измайлова с. Большой Труев-начальной школы-детского сада с.Малый Труев на 2021– 2022 учебный год

**Пояснительная записка**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с.Большой Труев на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель: формирование личности гражданина, патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, привычками, установками, мотивами деятельности, поведения, готовности к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для дальнейшего развития нравственно здоровой, социально и культурно компетентной личности, воспитанной с гражданско - патриотических позиций;

-посредством организации различных форм досуговой деятельности в рамках патриотического воспитания, обеспечить более тесное    общение учеников школы с социумом;

- проведение ряда мероприятий по патриотическому воспитанию учеников в рамках работы школьного музея и творческого объединения;

- привлечение экспонатов музея на уроки истории для повышения интереса к истории Родины и истории Пензенского края;

-развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

**Инвариантные модули воспитательной работы**:

«Основные школьные дела», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Патриот»,

«Служба психолого-педагогического сопровождения»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях)**:

«Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей»,

«Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы»

**Модуль 1. «Основные школьные дела»**

План общешкольных мероприятий вфилиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы

Аббяса Халилулловича Измайлова с. Большой Труев-начальной школе-детском саду с.Малый Труев

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дела. Мероприятия** | **Участники** | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения Примерная дата** | | | **Ответственные** | | |
| **1** | Праздник 1 сентября. Общешкольный праздник, посвящен-ный Дню Знаний «Здравствуй, школа». Мероприятия, классные часы « Год науки и технологий» | **1-4** | | | 1.09 | | | Кл.руководители | | |
| **2** | Всероссийский открытый урок по Основам безопасной жизнедеятельности. | 1-4 | | | *1.09* | | | Кл.руководители | | |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Эвакуация учащихся. | **1-4** | | | 3.09 | | | Зав.филиалом,  кл. руководители | | |
| **4** | Ярмарка «Дары Осени», «Праздник урожая».  Посвящение в первоклассники | **1-4**  **1 кл** | | | Сентябрь,  Октябрь | | | Кл. руков | | |
| **5** | День здоровья *«Наш стиль-здоровый образ жизни». Неделя « Внимание дети!», уроки по БДД* | 1-4  1 кл | | | *Сентябрь* | | | Кл.руководит.  Кл.руководит 1 кл | | |
| **6** | Старт социальных проектов «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона», «Учусь плавать»… | 1-4 | | | В течение года | | | Кл.рук, | | |
| **7** | День гражданской обороны. | **1-4** | | | 4.10 | | | Кл.рук. | | |
| **8** | День Учителя «Быть учителем - это прекрасно». Концертная программа ко Дню Учителя | **1-4** | | | 4.10 | | | Зав.филиалом,  Кл.руков | | |
| **9** | Конкурсная программа «Золотая осень». Конкурс рисунков и фотографий | 1-4 кл. | | | Сентябрь, октябрь | | | Кл. рук. | | |
| **10** | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | **1-4** | | | 28.10-31.10 | | | Кл.рук | | |
| **11** | День  Народного  единства | **1-4** | | | 4.11. | | | Кл.рук. | | |
| **12** | День Матери «Мама – как чистейшей любви божество» | **1-4** | | | 29.11 | | | Кл.рук | | |
| **13** | Работа по плану осенних каникул | **1-4** | | | 1.11-7.11 | | | Кл.руководители | | |
| **14** | Выставка творческих рисунков «Я люблю тебя мама» | 1-4 | | | 27-30.11 | | | уч.нач.классов | | |
| **15** | «День инвалидов». Акция «Протяни руку помощи» | **1-4** | | | 3 декабря | | | Кл. рук. | | |
| **16** | «День  Неизвестного солдата» | **1-4** | | | 3 декабря | | | Кл.рук | | |
| **17** | День кино | **1-4** | | | 28.12 | | | Кл.рук | | |
| **18** | Организация и проведение новогодних мероприятий: акций, конкурсов, праздников, встреч…  Конкурс творческих работ *«Мастерская Деда Мороза»* Конкурс сочинений, рисунков | **1-4** | | | 28-31.12 | | | Кл. рук. | | |
| **19** | Работа по плану зимних каникул. | **1-4** | | | 31.12-11.01 | | | Кл рук | | |
| **20** | Предметные недели (по плану) | **1-4** | | | В теч.года | | | Уч.нач.кл | | |
| **21** | «Успешная семья», творческий семейный конкурс.  *«Папа, мама, я - спортивная семья»* | 1-4кл.  1-4 | | | Февраль-март | | | Кл рукловод | | |
| 22 | Лыжные гонки, посвященные 23 февраля. | **1-4 кл** | | | февраль | | | Кл.рук | | |
| 23 | Месячник оборонно-спортивной работы «Я родине своей служить готов!», «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!»,, творческий конкурс для пап и сыновей, «Богатырские потехи» (спортивный семейный праздник), праздник строя и песни и др. (по инд.плану) | **1-4** | | | 23.01-24.02 | | | Классные руководители | | |
| 24 | Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Ты женщина и этим ты права». «Хозяюшка» (конкурс для мам и дочерей) | **1-4** | | | 5.03-8.03 | | | Кл.рук | | |
| 25 | День поэзии .Конкурс стихов | **1-4** | | | 21.03 | | | Кл.рук | | |
| 26 | «Космос –это мы» Гагаринский урок | **1-4** | | | 12.04 | | | Кл.рук | | |
| 27 | День театра | 1-4 | | | Апрель | | | кл.рук | | |
| 28 | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей» | 1-4 | | | Сентябрь-  Декабрь | | | классные руководители | | |
| 29 | Митинг «День Победы - это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!» (по индивид. *плану)* Концерт, посвященный 9 мая | 1-4 | | | май | | | Зав.филиалом , кл.рук | | |
| 30 | Конкурс чтецов *«Помнит сердце, не забудет никогда»* | 1-4 | | | Апрель, май | | | Кл.рук | | |
| 31 | Праздник « Прощания с Азбукой» | 1 кл | | | апрель | | | Кл.рук 1 класс | | |
| 32 | Летняя оздоровительная кампания.  ДОЛ «Искорка» | **1-4** | | | Июнь,  июль,  август | | | Зав.филиалом, кл.рук, начальник ДОЛ | | |
| 33 | Мероприятия «Онлайн-лето58» | 1-4 | | | Июнь,  июль, август | | | Зав.филиалом,кл.руковод. | | | |
| **Основные государственные и народные праздники, памятные даты** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дела. Мероприятия** | | | **Участники** | | | **Ориентировочное время проведен. Примерная дата** | | | **Ответственные** | | | |
| * 1 сентября День знаний; * 3 сентября День окончания Второй мировой войны; * День солидарности в борьбе с терроризмом. | | | 1-4 класс | | | Сентябрь | | | Классные руков. | | | |
| * 5 октября День Учителя; * 1 октября День пожилых людей; 4 октября День защиты животных; * 30 октября День памяти жертв политических репрессий. | | | 1-4 класс | | | Октябрь | | | Классные руков. | | | |
| * 4 ноября День народного единства. | | | 1-4 класс | | | Ноябрь | | | Клас руков. | | | |
| * 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;   - 10 декабря День прав человека;   * 9 декабря День Героев Отечества; * 12 декабря День Конституции Российской Федерации; | | | 1-4 класс | | | Декабрь | | | Классные руков. | | | |
| * 1 января Новый год;      * 27 января День снятия блокады Ленинграда | | | 1-4 класс | | | Январь | | | Классные руков., | | | |
| * 2 февраля День воинской славы России; 8 февраля День русской науки; * 21 февраля Международный день родного языка; * 23 февраля День защитников Отечества. | | | 1-4 класс | | | Февраль | | | Классные руков., | | | |
| * 8 марта Международный женский день;   - 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | | | | 1-4 класс | | | Март | | | Кл. руков. | | | |
| * 7 апреля День Здоровья * 12 апреля День космонавтики. | | | 1-4 класс | | | Апрель | | | Классные руководи | | | |
| * 1 мая День весны и труда; 9 мая День Победы;   - 24 мая День славянской письменности и культуры. | | | 1-4 класс | | | Май | | | Классные руков. | | | |
| * 1 июня Международный день защиты детей; 5 июня День эколога; * 6 июня Пушкинский день России; 12 июня День России; 22 июня День памяти и скорби. | | | 1-4 класс | | | Июнь | | | Классные руков. | | | |
| * 8 июля День семьи, любви и верности. | | | 1-4класс | | | Июль | | | Классные руков. | | | |
| * 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;   - 23 августа День воинской славы России | | | 1-4 класс | | | Август | | | Классные руковод. | | | |

**Модуль 2. Классное руководство. Система классных часов на 2021-2022 учебный год**

**Модуль «Классное руководство»**

**Цель системы классных часов:** Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**Задачи системы классных часов:**

* создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
* формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
* развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
* усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями Кузнецкого района по вопросам патриотического воспитания;
* усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
* развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
* профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* развитие спортивно-массовой работы.
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
* использование инновационных подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современны технологий воспитательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 2 «Классное руководство». Начальное общее образование (1-4 классы)** | | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответственные** |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год»  Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Классные руководитРуковод МО классных руководит |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Классные руководит. Руководитель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | классных руководит.  Руководитель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Личные дела класса. Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | октябрь | Зав.филиалом  Руководитель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Руководитель МО классных руководит |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Зав.филиалом |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Классные руководит |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Зав.филиалом |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР  Руководит МО кл.рук |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР  Руководитель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь | Классные руководит |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Ответственная за ВР  Руководитель МО классных руководит. |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:   * Календарное планирование на четверть и на год * Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий * Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Зав.филиалом  Руководитель МО классных руководит. |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Ответственная за ВР |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Кл.рук |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. * **Оформление классной документации.** * Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. * Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. * Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы. | 1-4 | май-июнь | Ответственная за ВР  Кл.руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Кл.руководители |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Тематические консультации** для классных руководителей:   * защита прав ребенка * основные формы и направления работы с семьей * развитие коллектива класса * профилактика девиантного поведения учащихся * сотрудничество с правоохранительными органами * тематика и методика проведения классных часов * анализ эффективности воспитательного процесса в классах * открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. | 1-4 | в течение  учебного года | Ответственная за ВР  Кл.руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.  Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 1-4 | в течение  учебного года | Кл.руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный» | 1-4 | в течение  учебного года | Кл.руководители |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей. | 1-4 | в течение  учебного года | Кл.руководители |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе. | 1-4 | в течение  учебного года | Ответственная за ВР |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течение  учебного года | Кл.руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течение  учебного года | Ответств за ВР |
| Мониторинги по классам и параллелям:   * Уровня воспитанности учащихся; * Уровня деформации личности учащихся; * Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | в течение  учебного года | Ответственная за ВР  Кл.руководители |

|  |
| --- |
|  |

1.**Работа с классным коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Классы | Ориентировочное время  проведения | Ответственные |
| **Тематика классных часов** | | **Класс** | **Дата проведения** | **Ответственные** |
| 1. День Знаний. 2. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности. 2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся. | | **1-4 класс** | **1.09**  **14.09** | ***Классные руководители*** |
|  | **НОЯБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)*** | | | |
| 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Все начинается с мамы! | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ДЕКАБРЬ** | | | |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности.  2. Если хочешь быть здоров – закаляйся. | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ЯНВАРЬ** | | | |
| 1.Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Мир моих увлечений. | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. Благодарность – это… | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **МАРТ** | | | |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности.  2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли). | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **АПРЕЛЬ** | | | |
| 1 Школа безопасности. Минутки здоровья и безопасности. 2. Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» (2 апреля – Международный день детской книги). | | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **МАЙ** | | | |
| 1. Дети в годы войны. 2.«Мама, папа, я – дружная семья» (к информационному Дню Детского телефона доверия). | | **1-4 класс** | ***1,2 недели*** | ***Классные руководители*** |

1. **Индивидуальная работа с обучающимися.**

**А) Работа со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся). | 1-4 | В течение года | Кл.рук. |
| Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях | 1-4 | В течение года | Кл.рук. |
| Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные  отметки по итогам четверти | 1-4 | В течение года | Кл.рук. |
| Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий в  Школе | 1-4 | В течение года | Классные руков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б) Работа с одаренными детьми**  *Цель:* Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования. | | | | | |
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | В течение года | 1-4 | | Кл.руководители |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных  образовательных траекторий обучающихся | Сентябрь | 1-4 | | Кл.рук |
| Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихся  в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования. | В теч. года | 1-4 | | кл.руковод |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | Сентябрь - октябрь, | 1-4 | | Кл.рук. |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь, | 1-4 | | Кл.рук. |
| Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | 1-4 | | Кл.рук. |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам | В течение года | 1-4 | | Кл.рук. |
| Участие в научно- практических конференциях | Март | | 1-4 | Кл.рук. |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | В течение уч. года | | 1-4 | Кл.рук. |
| Участие в творческих конкурсах | В теч. года | | 1-4 | Кл.рук. |
| Участие в спортивных соревнованиях | В теч. года | | 1-4 | Кл.рук. |

1. **Работа с учителями –предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические рекомендации по внесению корректировок в  календарно-тематическое планирование учителей-предметников | Устные рекомендации | Сентябрь | Зам. директора по УР  Руководитель ШМО |
| Обсуждение на школьных семинарах по предметам вопроса:  «Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися» | Протоколы  ШМО | В течение года | Руководитель ШМО |
| Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы | Отчеты классных руководителей | В течение года | Классные руководители |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся,  имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В течение года | Лист ознакомления | Кл.руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись с  неудовлетворительными отметками за тренировочно-  диагностические и административные контрольные работы | В течение учебного года | Информирование родителей | Кл. руководитель |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение учебного года | Планы | Кл.руководитель, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 3. «Внеурочная деятельность».** | | | |
| Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. При организации внеурочной деятельности могут быть реализованы часы, отведенные на внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу физкультурно-спортивного клуба, а также использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спортивных учреждений, школы, села и города. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через:  1. Часы внеурочной деятельности. 2. Воспитательные проекты классных руководителей, реализуемые в рамках плана ВР класса (классные часы, внутриклассные мероприятия). 3. Предметные недели, реализуемые учителями-предметниками согласно плану методической работы школы.  Внеурочная деятельность и дополнительное образование школы реализуется на основе общеразвивающих общеобразовательных программ и организовано по направлениям:  а). Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через :   − физкультурное объединение «Азбука здоровья»;  б). Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение,  трудовая деятельность):  − Реализация программы воспитания;  − Единые классные часы, посвященные памятным датам, Дням воинской славы;  − Ключевые общешкольные дела; − Общешкольные мероприятия;  − Посещение музеев, экскурсий;  − Классные часы по плану ВР классных руководителей;  в). Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):   − Классные часы ПДД, ППБ;  − Связь с социумом (посещение музеев, экскурсий, участие в культурных, спортивных, социальных мероприятиях села);  − Общешкольные мероприятия; − Коллективные творческие дела;  − Проектная деятельность; − Волонтерская деятельность;  − Сотрудничество с КДЦ с.Малый Труев ;  − Сотрудничество с МБО ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах.  г). Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность):  − Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научных, интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней;  − Предметные недели; − Проектная деятельность;  − Сотрудничество с МБО ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах.  д). Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность):  − Посещение музеев, экскурсий;  − Общешкольные мероприятия; Коллективные творческие дела;  − Сотрудничество с МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района**, участие в конкурсах. | | | |
| **Название курса** | **Дата проведен** | **Классы,количество**  **часов в неделю** | **Ответственные** |
| Утверждение планов работы внеурочной деятельности.  Запись в кружки и секции детей «Группы риска»  Работа со слабыми учащимися  Организация работы с педагогами, руководителями кружков | Сентябрь | 1-4  4 ч. | Зам.директора по УВР, ответственная за ВР |
| Запись в кружки и секции детей «группы риска»  Организация совместной деятельности центра ДЮТ, ДЮШС **Мониторинг «Использование ИКТ ПДО во внеурочной деятельности»** | Сентябрь, октябрь | 4 ч.  18 ч., 24 ч | Кл.руковод.,  ответственная за ВР |
| Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных обучающимися направлений: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно –ценностное общение, туристско – краеведческая деятельность, спортивно –оздоровительная деятельность, игровая и трудовая деятельность. | Сентябрь, октябрь | 4 ч. | Отв. кл. рук., рук.кружков, |
| **Проведение занятий по расписанию внеурочной деятельности** | В теч. года | 4 | Ответственн за ВР ,кл.рук |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 4 «Патриот». «В будущее-вместе с Россией»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Классные руководитель |
| День начала блокады Ленинграда | 1-4 | 8 сентября | Классные руководитель |
| День неизвестного солдата  (3 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| День Героев Отечества  (9 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.  Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 1-4 | Январь | Классные руководитель |
| Неделя воинской славы  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | Февраль | Классные руководитель |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-4 | Март | Классные руководитель |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:   * Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы» * Проведение встреч с семьями ветеранов Великой Отечественной Войны * Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции | 1-4 | Апрель | Классные руководитель |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР, |
| План по патриотическому воспитанию | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР,  Классные руководитель |

**План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **Воспитательные мероприятия** | **Категория** | **Дата проведения** | **Ответственный,** |
|  |  |  | **учащихся** |  | **Исполнитель** |
|  | 1. | Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России», районный конкурс | 1-4 класс | До 10.10 | Классные руководитель |
|  |  | социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  | 3 | Конкурс поделок и рисунков, посвященный | 4 класс | 3 декада апреля | Классные руководитель |
|  |  | к Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 гг. |  |  |  |
|  | 4 | Участие в туристско-краеведческом движении пензенских школьников «Земля | 1-4 | Сентябрь, ап- | Классные руководитель |
|  |  | родная». Экскурсии по памятным местам России, Пензенской области. |  | рель, май. |  |
|  | 5 | **Декада « День великой Победы …»** | 1-4 | май, I декада | Зав.филиалом |
|  |  | - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; |  |  |  |
|  |  | - Акция «Ветераны, примите наши поздравленья!»; |  |  | Классные руководитель |
|  | 6 | - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; |  |  |  |
|  |  | - Акция «Добрые дела – ветеранам»: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Акция «Наша память - солдатам Великой войны…» (уборка территории |  |  |  |
|  |  | Памятника. |  |  |  |
|  |  | Встреча с семьями ветеранов ВО войны, вдовами, Ветеранами труда  Акция «Бессмертный полк». Сбор материала о ветеранах  Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки Мужества  Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Фотоконкурс «Мир глазами детей».  Областная акция «Украсим садами Пензенский край».  Областной конкурс туристических проектов «ПРОЙДИСЬ ПО ПЕНЗЕНСКОМУ КРАЮ» в рамках туристско-краеведческого проекта «Маршрутами земли Пензенской»  Волонтерская работа. Акция «Мы встречаем Победу» |  |  | Кл.рук |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности на уровне | 1-4 | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | села, района, области, России |  |  |  |
|  |
|  | 9 | Организация мероприятий посвящённых: |  | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | - Дню народного единства (4 ноября) | 1-4 класс |  |  |
|  |  | - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) |  |  |  |
|  |  | -Всероссийский тематический урок, посвящённый годовщине создания МЧС |  |  |  |
|  |  | России (День гражданской обороны – 4 октября) |  |  |  |
|  |  | - блокаде Ленинграда (февраль) |  |  |  |
|  |  | - выводу войск из Афганистана (февраль) |  |  |  |
|  |  | -Дням Воинской Славы |  |  |  |
|  | 10 | Проведение недели «Герои России»: | 1-4класс | 3-9 декабря | Классные рук |
|  |  | - День Неизвестного солдата; |  |  |  |
|  | 11 | **День Героя Отечества** | 1-4 | 9 декабря | |  | | --- | | Кл. рук. | |  | |
|  |  | **-** «А.Х Измайлов.Его имя носит наша школа классные часы (1-4 классы); Экскурсия в музей Боевой славы школы (1-4 классы); | 1-4 | 15.09. | кл.руководитель |
|  | 12 | - онлайн -экскурсия «Герои Советского Союза из Кузнецкого района» на мемориале; Сотрудничество с музеями Кузнецкого района | 1-4 | В теч.года | Кл.руководитель |
|  | 13 | - Проведение Месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) | 1-4 класс | Февраль | кл.руководитель |
|  | 14 | Мероприятия по изучению государственной символики | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  | 15 | Организация встреч с интересными людьми родного края | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | ***Работа по реализации регионального проекта «Моя малая Родина»*** | 1-4 класс | В течение года | Кл. рук |
|  |  | ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота», «Пром.Тур», «Культурная палитра 58 региона»*** | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | ***Реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей»*** | 1-4классы | В течение года | Рук.проекта  Классные руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 5 «Служба психолого-педагогического сопровождения»** | | | |
| **Дела** | **Классы** | Ориентировочное время проведения | **Ответственные** |
| Организация работы социальной службы школы:   * Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе   Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | август-сентябрь | Кл.рук. |
| **Акция «Внимание – дети!».** Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки. «Правила дорожного движения»  Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).  Как мы знаем правила дорожного движения. Беседы и практические занятия:  Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.  Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап  Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 1-4 | август-сентябрь | Ответственный за ПДДТТ  Классные руководитель |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противо-действие терроризму, экстремизму, фашизму.** Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 1-4 | первая неделя сентября | Классные руководит |
| **Неделя безопасности детей .**  Урок окружающего мира о подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)  Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 1-4 | первая неделя сентября | Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:** Родительские собрания «Дети идут в школу». Классные часы «Как я готов к школе»  Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-4 | Сентябрь | Классные руковод |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**  Урок «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | 1-4 | Октябрь | Классные руководит |
| Неделя толерантности. | 1-4 | Ноябрь | Классные руковод. |
| Месяц правовых знаний. Выставка в библиотеке «Правовая культура человека». Викторина «Твои права и обязанности». Викторина «На страже порядка». Дискуссия «Тревожная кнопка». День прав человека. «Уроки правовой грамотности». Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни». Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 | Сентябрь  ноябрь -  декабрь | Классные руководитель |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководит |
| Организация и проведение выставок: Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;  Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 1-4 | Ноябрь февраль | Кл.рук. |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»  Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | Февраль | Классные руководит |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | Апрель | Кл.рук. |
| Единый день детского телефона доверия | 1-4 | Май | Классные руководит |
| Акция «Внимание дети!». Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | Май | Классные руководит |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 | в течение  учебного года | Классные руководитель |
| Участие в мероприятиях КТД профилактической направленности | 1-4 | в течение  учебного года | Классные руководит |
| Участие в районных и областных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течение  учебного года | Кл.рук. |
| Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течение  учебного года | Классные руководит |
| Психолого-педагогическое направление:   * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении * Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников * Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками * Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей * Работа с одарёнными детьми по методике. Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий | 1-4 | в течение  учебного года | Классные руководитель |
| Медико-социальное направление:   * Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни. Беседы о привычках, полезных и вредных * Беседы о режиме дня школьника. Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников * Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» * Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения . Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения * Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних. * Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений * Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания * Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам | 1-4 | в течение  учебного года | Классные руководитель |

**Модуль 6 «Профилактика и безопасность». Правовое воспитание. Работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ** | | | **СЕНТЯБРЬ** | | | | | **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| Правовое воспитание.  Работа с детьми «группы риска» | | | Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!». Уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции. Неделя БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль», в ходе которой особое внимание уделить вопросам профилактики, правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Операция «Антитеррор»  День правовых знаний «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья» (1-4 классы)  Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  Тренировка экстренной эвакуации работников и учащихся Инструктаж по ТБ с учащимися. Общешкольная линейка. Диагностика учащихся по факторам деформации личности (кл.рук., соц.педагог, психолог). Акция «Сурский край-без наркотиков!» (администрация, соц.служба школы, кл.рук.).  Акция «Запишись в секцию!» Вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции. Заседание Совета Отцов. Акция «Каждого ребенка за парту». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете  Региональный проект «Образование для жизни». Неделя безопасности | | | | | Муниципальный этап конкурса рисунков «Противопожарная безопасность». Агитбригада «ПДД»  Викторина «Правила дорожного движения».  Акция «Пристегни самое дорогое»  Изучение правил внутреннего распорядка  Встреча с участковым инспектором  Составление социологического (правого) паспорта школы  Минутки безопасности. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть.  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете  Вовлечение «трудных» детей в кружки и секции. (ответственная за ВР)  Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и на начало учебного года  Региональный проект «Образование для жизни»  Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность». День интернета.  Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | | | | |
| Методическая работа с учителями: предметниками,  классными руководителями | | | Подготовка и организация занятий «Первые дни ребенка в школе» (учитель .)  Организационные классные часы по учебной работе и самообслуживанию классов (Кл.рук)  Заседание МО классных руководителей по вопросам утверждения воспитательного плана на учебный год  Заседание методического совета по вопросам утверждения календарно – тематических планов по предметам и программ (ответств. за ВР иУВР)  Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства кл.руководителей  Изучение современных воспитательных технологий. Работа со слабыми учащимися «Первый раз в первый класс» - адаптация 1- классников. Тренинговое занятие.  Неделя занятий «Родительской школы» | | | | | Методические рекомендации молодым специалистам по составлению диагностических карт учащихся  Консультации для молодых специалистов  (ответственная за ВР)  Сбор информации о кружковой работе  Посещение уроков учителей.  Посещение кл.часов в начальных классах по плану ВШК (ответственная за ВР)  Работа со слабыми учащимися;  Мониторинг «Использование ИКТ учителями – на уроках и во внеурочной деятельности» | | | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | | | | | НОЯБРЬ | | | ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Гражданское образование:  - патриотическое воспитание | | | | | Дни воинской Славы. Интеллектуальная игра «Пензенский край», посвященная Дню Согласия и Примирения (кл.рук.). День матери в России  Кл.часы «Самое святое слово МАТЬ!»  Открытый урок «День рождение Аделя Кутуя»  Конкурс стендов «Наши земляки» в рамках областного движения «Землячество»  Урок толерантности в целях формирования у учащихся бережного отношения к национальным культурам и традициям  Районный конкурс видероликов «Репортж с успешными людьми*»* врамках областного движения *«*Землячество».Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: областная научно-практическая краеведческая конференция учащихся, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945гг  - областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Этих дней не смолкнет слава». 4 ноября-День народного единства (по инд.плану) Памятная дата | | | Классные часы «Я гражданин России»  Уроки правовой культуры  Дни воинской Славы. 12 декабря - День Конституции (кл.рук.)  Сбор материала о ветеранах  День Героя Отечества.  Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»:  -Лыжные соревнования среди школьников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945гг. Операция «Равнение на Героев», посвященная Дню Героев Отечества.  День неизвестного СОЛДАТА. Митинг. Возложение цветов.  Дни финансовой грамотности. Международный день инвалидов. День Конституции Российской Федерации. Международный день инвалидов  День информатики в России  Всероссийская акция «Час кода».  Тематический урок информатики ( 4кл) | | | | | |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | | | | | Профилактика вредных привычек  «Курению - нет, здоровью - да!»  Районный конкурс агитплакатов на тему «Правила дорожного движения и ДДТТ» (кл.рук., администрация школы)  Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни».  Минутки безопасности и здоровья  Районный конкурс «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.  Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»  Международный день толерантности  «Уроки безопасности» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. | | | Тематические классные часы по правовому вопросу: антинаркотическая программа, профилактика безнадзорности и правонарушений (Кл.рук.). Уроки правовой культуры.  Кл.час «Правила поведения учащихся при проведении новогодних елок». «Уроки безопасности», «Минутки безопасности» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть  Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.  Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: конкурс «Безопасное движение» | | | | | |
| Методическая работа с учителями: предметниками,  классными руководителями | | | | | Заседание МО классных руководителей  «Диагностика уровня деформации личности учащихся и профилактика» ( кл.рук.)  ШМКР «Трудности воспитательной работы»  МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми». Работа со слабыми учащимися;  Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ  Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя -  наставника с целью оказания ему методической помощи (ответств за ВР, зам.дир по УВР, учитель-наставник)  Мониторинг организации работы с одаренными детьми.  Работа районного МО «Школы молодого педагога»  Урок толерантности в целях формированиябережного отношения к национальным культурам и традициям у учащихся | | | Работа с одаренными детьми  Работа со слабыми учащимися;  Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя-наставника с целью оказания ему методической помощи ( учитель- наставник).  Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года».  Работа районной «Школы молодого педагога».  Мониторинг деятельности классных руководителей  Районный Конкурс «Самый классный классный»(зональный этап) | | | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | | | ЯНВАРЬ | | | | ФЕВРАЛЬ | | | | МАРТ | | | |
| Гражданское образование:  - патриотическое воспитание | | | Тематические классные часы по воспитанию чувства патриотизма и гражданского долга (кл.руководит.)  Месячник по оборонно-спортивной работе Встреча с участковым и работниками правоохранительных органов.  Лыжные соревнования  Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны,воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны.  Дни финансовой грамотности [27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | | | | 23 февраля - День защитников Отечества. Встречи с семьями ветеранов войны и Вооруженных сил  Уроки мужества «Героев славим вечно» (кл.руководители)  Сбор краеведческого материала об участниках войны и тружениках тыла  Месячник по оборонно-спортивной работе.  Кл. часы «О чести и достоинстве»  Смотр строя и песни  Подготовка к празднованию Дня Победы.  День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);  15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | | | | Кл. часы «О чести и достоинстве»)  Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов - интернационалистов, воинов чеченской войны. Подготовка к празднованию Дня Победы  Район.конкурс на лучшее знание госуд.символики России | | | |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | | | «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».  Минутки безопасности.  Проведение инструктажей по технике безопасности (1-4 кл)  Кл.час в форме игры (кл.рук.1-4кл)  МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми» (1-4 кл)  Заседание Совета Отцов  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете  «Уроки безопасности» (4 классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах | | | | Минутки безопасности.  Встреча с участковым и работниками правоохранительных органов.  Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете | | | | «Нас пригласили в гости»  Минутки безопасности  Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни»  Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди ОУ»  День воссоединения Крыма с Россией | | | |
| Методическая работа с учителями: предметниками,  классными руководителями | | | ШМКР «Трудности воспитательной работы», «Одаренные дети» как проблема психолого-педагогическая.  Работа со слабыми учащимися  Зональный этап научно – практической конференции учащихся «Старт в науку»  Зональный этап областного конкурса «Школа и компьютер»  Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года». Работа районной «Школы молодого педагога». Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися школа  Мониторинг деятельности классных руководителей за 1 полугодие  Районный этап областного конкурса «Воспитать человека*»* | | | | Заседание МО классных руководителей по вопросам совершенствования воспитательно-предупредительной работы с учащимися ответственная за ВР.  Работа со слабыми учащимися  Районный этап научно – практической конференции учащихся «Старт в науку». Районный конкурс «Учитель года». Районный этап областного конкурса «Школа и компьютер»  Областные этапы конкурсов  Работа районной «Школы молодого педагога»  Районный конкурс видероликов «Семья и семейные традиции» | | | | Отчетный педсовет по вопросам успеваемости учащихся за прошедшую четверть: успехи и неудачи (зам.дир по УВР)  Работа со слабыми учащимися  «Лучшая методическая разработка по организации научно – исследовательской работе»  Районная неделя детской книги  Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года»  Работа районной «Школы молодого педагога»  Областной конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» | | | |
| Методическая работа с педагогами дополнительного образования | | | Анализ работы за 1 полугодие  Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ  Посещение кружков | | | | Организация выставок, ярмарок  Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков. | | | | Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков. Организация выставок, ярмарок | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | | | | | АПРЕЛЬ | | | | | МАЙ | | | |
| Гражданское образование:  - патриотическое воспитание | | | | | Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. (кл.рук.нач.классов) . Подготовка к празднованию Дня Победы  Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Заседание Совета Отцов. Районный фотоконкурс «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы в ВОВ  12 апреля – день Космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы».  Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество»  Конкурс компьютерных презентаций, посвященный Дню Победы в ВОВ*.*  Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра».  Подготовка к акции «Бессмертный полк». Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» Межрегиональный конкурс «Земля родная».  Региональный конкурс  «Люблю тебя мой край родной» | | | | | Встреча с семьями ветеранов ВО войны, вдовами, Ветеранами труда.  Акция «Бессмертный полк»  Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки Мужества (кл.руководители)  Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка (отв. за ВР)  Сбор материала о ветеранах  Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Фотоконкурс «Мир глазами детей».  Месячник «Адреса ветеранов ВОВ»  Областная акция «Украсим садами Пензенский край».  Областной конкурс туристических проектов «Пройдись по Пензенскому краю» в рамках туристско-краеведческого проекта «Маршрутами земли Пензенской»  Акция «Мы встречаем Победу» | | | |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | | | | | Тематические классные часы по изучению личности учащихся и взаимоотношений в коллективе. Анкетирование (кл.руководители)  Встреча с медицинскими работниками  Минутки безопасности и здоровья.  Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.  Декада правовой культуры (кл.часы, презентации)  День пожарной охраны.  «Уроки безопасности» (1-4 классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах | | | | | «Уроки безопасности», «Минутки безопасности»  (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  Подготовка ко Дню защиты детей  День семьи Заседание Совета Отцов  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете.  Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников | | | |
| Методическая работа с учителями: предметниками,  классными руководителями | | | | | ШМКР «Трудности воспит.работы  Заседание МО классных руководителей по подготовке к годовому отчету и отчету на общешкольном родительском собрании Посещение кружков.  Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Мониторинг «Использование ИКТ учителями – предметниками на уроках и во внеурочной деятельности». Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства кл.руководителей на конец года | | | | | Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Посещение кружков  ШМКР «Трудности воспитательной работы»  Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства классных руководителей на конец учебного года  Областная акция «Украсим садами Пензенский край». | | | |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | | ИЮНЬ | | | | | | ИЮЛЬ | | | | АВГУСТ |
| Гражданское образование:  - патриотическое воспитание | | День Защиты Детей «Детства славная пора». Торжественное чествование учащихся достигших значительных результатов. День России. *День независимости.* День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны  Патриотический фестиваль «Растим патриотов России» | | | | | | Экскурсии в краеведческий музей  Праздник «День семейного счастья». | | | | День Российского флага  Подготовка ко Дню Знаний (символика РФ)  *День ВДВ. День ВВС*  Участие в передвижных выставках образцов оружия, обмундирования и военной техники Советской и Российской Армии |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | | «Уроки безопасности»,  Контроль по занятости учащихся «группы риска» в летний период День правовых знаний.  Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке.  Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Акция «Красота и грация – здоровая нация»  Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области  Минутки безопасности и здоровья | | | | | | «Уроки безопасности», Минутки безопасности (1-4 класс) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  «День пешехода», викторина по ПДД.  Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке  Минутки безопасности и здоровья | | | | «Уроки безопасности»,  «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья (1-4классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.  Подготовка карт уровня воспитанности и уровня деформации личности на начало учебного года  Инструктаж с учащимися по ТБ на воде,ТБ на улице, дороге, пе-реходе через проезжую часть, при работе на пришкол. участке |
| Методическая работа с учителями: предметниками,  классными руководителями | | Районный этап регионального конкурса «Педагогический Олимп»  Мониторинг деятельности классных руководителей за 2 полугодие | | | | | | Оформление кабинетов и классных комнат | | | | Заседание МО кл. руководителей по составлению воспитательных планов на учебный год (ответствен за ВР)  Педагогическая конференция  Областной смотр–конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (районный, областной этап) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 7. «Внешкольные мероприятия». «Экскурсии, экспедиции, походы»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Работа по проекту «ПромТур». Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические, биологические экспедиции.Кросс «Золотая осень» | 1-4 | Сентябрь | Отв. кл. рук. |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы. | 1-4 | Октябрь | Отв. кл. рук. |
| Тесты Губернатора | 1-4 кл | Октябрь |  |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические.  Старт конкурса «Самый спортивный класс». Спортивный праздник «Мы вместе взрослые и дети». «Путешествие в страну здоровья». Конкурс рисунков по ЗОЖ | 1-4  1-4 | Ноябрь | Отв. кл. рук. |
| Экскурсии, походы, экспедиции.  «Путешествие по Играй -  городу» | 1-4 | Декабрь | Отв. кл. рук. |
| Прогулки, экскурсии, походы, экспедиции. Марафон подвижных  игр | 1-4 | Февраль, Март | Кл.рук |
| Всероссийский день здоровья | 1-4 | 7 апреля | Кл.рук |
| Проект «Культурная суббота» | 1-4 | В теч. года | кл. руковод, |
| Экскурсии, походы по музеям Кузнецкого района  Тесты  губернатора | 1-4  1-4 | Апрель,  Май | кл.рук |
| **Модуль 8 «Предметно-пространственная среда».** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведен | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;  Озеленение пришкольной территории;  Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий; Оформление классных кабинетов.  Экологические акции «Чистый берег», «Помоги природе – убери  родники» | 1-4 | Сентябрь, октябрь | Кл.руковод  Зав.кабинетов |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;  Озеленение пришкольной территории; Оформление классных кабинетов.  Участие в экологических акциях «Природа губернии – наша забота», «Украсим садами Пензенский край», «Покормите птиц» и др. | 1-4 | Ноябрь,  Декабрь  январь-май | кл. рук. |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;  Озеленение пришкольной территории;  Оформление классных кабинетов. | 1-4 | Январь,  февраль,  март | кл.руковод |
| Конкурс творческих проектов «Веселая клумба»;  Экологический десант «Чистый берег»;  Экологическая акция «Зеленая весна», «Чистое село». | 1-4 | Апрель,  Май | кл. рук. |
| **Модуль 9 «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | Ориентировочное  время проведен | **Ответственные** |
| Праздник- ярмарка «Дары Осени». «День села»  Подготовка анкеты для родителей. Изучение социальных данных и выявление неблагополучных семей, подростков «группы риска».  Общешкольное родительское собрание «Воспитание личности - цель образовательного процесса». Заседание родительского комитета и советов общественности  (Совет  отцов, Совет  бабушек )/по плану / | 1-4 | Сентябрь | Зав.филиалом, кл. рук. |
| День открытых дверей для родителей(открыт уроки, кл.часы)  Родительское собрание «Формирование толерантности в семье. Защитим детей от беды» | 1-4 | Октябрь | Зав.филиалом, учителя |
| Семейные конкурсные программы и праздники.  Общешкольное родительское собрание «Психология семейных отношений.  Семейные источники хорошего настроения и доброжелательных отношений детей и взрослых». Участие родителей в спортивных праздниках  Работа клуба семейного чтения (в течение  года по  плану) | 1-4 | Ноябрь | Кл.рук |
| Семейные конкурсные программы и праздники.  Общешкольный родительский комитет | 1-4 | Декабрь | Отв. кл.рук, |
| Родительские гостиные (мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов)  Организация родительского патруля.  Посещение семей учащихся на дому. | 1-4 | Январь | Зав.филиалом  Кл.рук |
| Консультации для родителей психолого-педагогической службы | 1-4 | (в течение года) | Отв. психолог, соц. Педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Внеурочная занятость ребенка»  Проект «В субботу с родителями»/открытые внеклассные занятия, занятия внеурочной деятельности./ | 1-4 | Февраль | Зав.филиалом, кл. рук. |
| Мероприятия «В субботу с родителями» (по плану)  Родительско - педагогический консилиум «Профилактика вредных привычек»   Тренинг «Школа успеха детей и взрослых» | 1-4 | Апрель  в течение года | Отв. психологи, соц. педагог |
| Родительское собрание «Духовно –нравственное   воспитание в семье»  Заседание совета по профилактике | 1-4 | Май  (в течение года) | Зав.филиалом,кл.рук. |
| Школьное питание. Заседание родительского комитета школы по вопросам работы бракиражной комиссии  «В центре внимания - Губернаторская программа помощи молодой семье».  ***Родительский всеобуч***  День открытых дверей. Праздник чести школы  1 июня-День защиты детей   |  | | --- | | 4 класс «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. |   ***Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество»***  Дни финансовой грамотности | 1-4 | В течение года | классные руководитель |
| Последний звонок  Международный день семьи. День Семьи «Кулинарный поединок»  **Районная Акция «Семейный обед».**  ***Родительский всеобуч***  Общешкольное родительское собрание по итогам учебного года, «Перспективы развития школы в следующем учебном году»   |  | | --- | | Организация свободного времени детей младшего школьного возраста | | 1-4 | В течение года | кл.руководители |
| **Модуль 10 «Школьный урок» (**согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День здоровья | 1-4 | Сентябрь – май | Кл.рук |
| Участие в школьном туре олимпиады мл.школьников | 1-4 | Октябрь, ноябрь | Кл.рук |
| Участие в муниципальном туре олимпиады мл. школьников | 1-4 | Декабрь-февраль | Кл.рук |
| Конкурс чтецов | ***1-4*** | В течении года | Кл.рук |
| Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: | 1-4 |  |  |
| Неделя детской книги. Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» | *1-4* | 1-4 марта | Кл.рук |
| Акция «Книге - новую жизнь!» Игра - путешествие «По страницам любимых журналов». | 1-4 | В течение месяца | Кл.рук |
| Викторина «По страницам любимых сказок» | *1-4* | *март* | *Кл.руковод.* |
| День здоровья | 1-4 | 7 апреля | кл рук |
| Участие в НПК | 1-4 | Ноябрь-февраль | Кл.рук |
| Проведение предметных недель | 1-4 | В теч.года | Кл.рук |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных, дистанционных и заочных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях кл.руководители | 1-4 | В теч.года | Кл.рук |
| Проведение открытых уроков по всем предметам | *1-4* | В теч.года | кл.руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль11 «Самоуправление» Модуль12 «Детские общественные объединения» Модуль13 «Добровольческая деятельность»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Конкурс «Самый классный класс»  Вечера знакомств «Расскажите мне обо мне»  Смотр-конкурс классов, кабинетов  Вовлечение учащихся в кружки и секции.  **Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**  Организация проведение общешкольных линеек .  Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета». Организация проведение утренней зарядки  Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины»  Организация подвижных игр в начальных классах для развития внимания  Проведение рейдов. (Обратить внимание на внешний вид ученика, стиль одежды).  Организация дежурства среди 2 –4 классов  Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок -наши верные друзья.  Сбор макулатуры. Отчет дежурного класса | 1-4 | Сентябрь, октябрь  В течение года | классные руководители |
| Организация дежурства родительского патруля по каждому населенному пункту. | 1-4 | Ноябрь, декабрь | Зав.филиалом |
| **Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**  Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины»  Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок-наши верные друзья»  Организовать дежурство родительского патруля по каждому населенному пункту. | 1-4 | Октябрь,  ноябрь,  октябрь-декабрь  в течение года | кл.руковод. |
| Диагностика воспитанности учащихся. **Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**  Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета»  Организация на каждом уроке физкультминутки, «минутки тишины  Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок - наши верные друзья», «Что такое правонарушение», «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе», «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения». «Что такое закон», «Твои права и обязанности», «Предупреждение правонарушений школьников». **Сбор макулатуры.** Волонтерская работа. Сдай батарейки DURASELL | 1-4 | Декабрь, январь  Апрель, май  В течение года  Апрель  Май | кл.руководители  кл.руковод |
|  |  |  |  |
| **Модуль 15 «Школьные медиа»** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| Проведение онлайн конкурсов, классных часов, тестирований, опросов. Размещение информации о проводимых мероприятиях на школьных тематических  стендах, школьном  сайте ,школьных интернет группах в  соцсетях. | 1-4 | В течение года | Кл. руководит. |
| Работа с соц.сетями. Проведение онлайн конкурсов, соревнований.  Просмотр фильмов, презентаций, видео-уроков, видеороликов. | 1-4 | В течение года | Кл. руководит, руков..кружков. |

**Модуль 18 «Социальное партнерство»**   
Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.   
Задачи модуля:   
− расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;   
− поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;   
− распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;   
− развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур;   
− создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и других клубов (муниципальных, региональных);   
− организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;   
− поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;   
− формирование корпоративной культуры школы (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);   
− создание ассоциации выпускников школы, имиджа, продвижение школы на уровне района, региона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время проведения | Ответственные |
| **На уровне школы:** моделирование школы социального партнёрства;  качественное изменение системы управления школой  **на уровне педагогического коллектива:**  Выбор таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые помогут обучающемуся выбрать ту или иную социальную позицию, в частности: личностно- ориентированный подход в обучении, использование метода проектов, интерактивные методы обучения, внедрение информационных технологий обучения, проведение «профильных смен», использование новых способов оценки учебных достижений - «портфолию», психолого - педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.  Система воспитательной работы осуществляется на основе программно- целевого подхода. Вся деятельность организована по основным направлениям:  самоуправление в классных и школьном коллективе, пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание.  **на уровне ученика:**  Соответствовать новому требованию социального статуса каждого человека: быть самостоятельным, брать ответственность на себя; иметь гражданскую позицию; обладать таким качеством как толерантность; уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями  **на уровне родителей:**  создание условий для личностного развития ребёнка;  наличие благоприятного психологического микроклимата: «ученик- ученик», «учитель - ученик», «учитель- родитель»;  - приобретение родителями знаний, необходимых для получения ребенком выбранной профессии;  - участие в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения.  **на уровне социума школы:** открытость школы и информированность общественности о результатах ее деятельности; | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом,классные руководители, родители,  социальные партнеры |
| Совместная работа **с РЕГИОНАЛЬНЫМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ "ЯКТЭ ЮЛ - СВЕТЛЫЙ ПУТЬ".** Основной вид деятельности - предоставление финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению»:  -организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей;  - организация поездок на Всероссийские, областные, межрегиональные конкурсы, соревнования и олимпиады;  - материальная помощь малообеспеченным, неполным семьям. | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом, классные руководители    Председатель фонда  Абузярова Г. А. |
| **ЦРБ. «Центр здоровья».** Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.  . | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом,  ответств. за ВР, классные руковод. |
| **Сельская библиотека и КДЦ с.Малый Труев.**  Конкурсная программа, посвященная международному Дню пожилого человека, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню защиты детей, Дню любви и верности, Дню флага и др.  Уроки Мужества и презентации, конкурсы рисунков, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героя Отечества, 23 Дню Защитника, Дню Победы, Дню защиты детей и др.  Читательская конференция по творчеству писателей, литературная композиция «Они сражались за Родину». | 1-4 | В течение года | классные руководит.,  работники КДЦ  с.Малый Труев и  Большой Труев |
| 1. **ОГИБДД ОМВД России по Кузнецкому району**   Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий,  Взаимодействие в работе с детьми группы «риска  Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по  предупреждению правонарушений среди обучающихся |  | В течение года | Зав.филиалом,  классные руководители, |
| Посещение Школы искусств. День музыки и искусства, праздничный концер, посвященный Дню Победы  Посещение музеев, театров, студий, киноцентров, клубов по проектам «Куль-турная суббота», «Культурна палитра 58 региона», «Пушкинская карта» | 1-4 | По календарю | классные руководители |
| Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися |  | Ежегодно в  теч.учебного  года | детская  поликлиника Врачебная амбулатория с. Малый Труев |
| Организация и проведение плановых медосмотров, диспансеризации учащихся школы, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация учителей и учащихся |  | Ежегодно  октябрь, февраль- март | Зав.филиалом, классные  руководители |
| Сотрудничество для совместной профилактической работы с обучающимися. | 1-4 | В теч.года | Зав.филиалом, классные руководители |
| Сотрудничество с Отделом образования Кузнецкого района, МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района**, участие в конкурсах, акциях, слетах, выставках по направлениям: общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность) − Выступление творческих объединений;  − Посещение музеев, экскурсий;  −Участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках и др. мероприятиях;  − Коллективные творческие дела;  - Посещение кружков, объединений, секций МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района** | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом,  Отдел образования  МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района |

**Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь: 1 сентября День знаний;

* 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
* День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: 5 октября День Учителя;

* День пожилых людей;
* 4 октября День защиты животных;
* 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: 4 ноября День народного единства.

Декабрь: 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;

* 9 декабря День Героев Отечества;
* 10 декабря День прав человека;
* 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря День спасателя.

Январь: 1 января Новый год;

* 27 января День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: 2 февраля День воинской славы России;

* 8 февраля День русской науки;
* 21 февраля Международный день родного языка;
* 23 февраля День защитников Отечества.

Март: 8 марта Международный женский день;

* 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: 12 апреля День космонавтики.

Май: 1 мая День весны и труда; 9 мая День Победы;

* 24 мая День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня Международный день защиты детей;

* 5 июня День эколога;
* 6 июня Пушкинский день России;
* 12 июня День России;
* 22 июня День памяти и скорби;

Июль: 8 июля День семьи, любви и верности.

Август: 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;

* 23 августа День воинской славы России.