Календарный план воспитательной работы НОО Филиала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы Аббяса Халилулловича Измайлова с. Большой Труев-начальной школы-детского сада с.Малый Труев на 2021– 2022 учебный год

 **Пояснительная записка**

В соответствии с программой воспитания МБОУ СОШ с.Большой Труев на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

 Цель: формирование личности гражданина, патриота с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, привычками, установками, мотивами деятельности, поведения, готовности к активному проявлению значимых качеств и умений в различных сферах жизни.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для дальнейшего развития нравственно здоровой, социально и культурно компетентной личности, воспитанной с гражданско - патриотических позиций;

-посредством организации различных форм досуговой деятельности в рамках патриотического воспитания, обеспечить более тесное    общение учеников школы с социумом;

- проведение ряда мероприятий по патриотическому воспитанию учеников в рамках работы школьного музея и творческого объединения;

- привлечение экспонатов музея на уроки истории для повышения интереса к истории Родины и истории Пензенского края;

-развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

**Инвариантные модули воспитательной работы**:

«Основные школьные дела», «Классное руководство»,

«Школьный урок», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Патриот»,

«Служба психолого-педагогического сопровождения»,

«Предметно-пространственная среда»,

«Работа с родителями», «Самоуправление»,

«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»,

«Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

**Вариативные модули (в отдельных методических рекомендациях)**:

 «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей»,

«Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы»

**Модуль 1. «Основные школьные дела»**

План общешкольных мероприятий вфилиале Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени полного кавалера ордена Славы

Аббяса Халилулловича Измайлова с. Большой Труев-начальной школе-детском саду с.Малый Труев

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дела. Мероприятия** | **Участники** | **Ориентировочное****время** **проведения Примерная дата** | **Ответственные** |
| **1** | Праздник 1 сентября. Общешкольный праздник, посвящен-ный Дню Знаний «Здравствуй, школа». Мероприятия, классные часы « Год науки и технологий»  | **1-4** | 1.09 | Кл.руководители |
| **2** | Всероссийский открытый урок по Основам безопасной жизнедеятельности. | 1-4 | *1.09* | Кл.руководители |
| **3** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Эвакуация учащихся. | **1-4** | 3.09 | Зав.филиалом, кл. руководители |
| **4** | Ярмарка «Дары Осени», «Праздник урожая». Посвящение в первоклассники | **1-4****1 кл** | Сентябрь, Октябрь | Кл. руков |
| **5** | День здоровья *«Наш стиль-здоровый образ жизни». Неделя « Внимание дети!», уроки по БДД* | 1-4 1 кл | *Сентябрь* | Кл.руководит. Кл.руководит 1 кл |
| **6** | Старт социальных проектов «Культурная суббота», «Культурная палитра 58 региона», «Учусь плавать»… | 1-4 | В течение года | Кл.рук,  |
| **7** | День гражданской обороны.  | **1-4** | 4.10 | Кл.рук. |
| **8** | День Учителя «Быть учителем - это прекрасно». Концертная программа ко Дню Учителя | **1-4** | 4.10 | Зав.филиалом,Кл.руков |
| **9** | Конкурсная программа «Золотая осень». Конкурс рисунков и фотографий | 1-4 кл. | Сентябрь, октябрь | Кл. рук. |
| **10** | День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет   | **1-4** | 28.10-31.10 | Кл.рук |
| **11** |  День  Народного  единства  | **1-4** | 4.11. | Кл.рук. |
| **12** | День Матери «Мама – как чистейшей любви божество»  | **1-4** | 29.11 | Кл.рук |
| **13** | Работа по плану осенних каникул | **1-4** | 1.11-7.11 | Кл.руководители |
| **14** | Выставка творческих рисунков «Я люблю тебя мама»  | 1-4 | 27-30.11 | уч.нач.классов |
| **15** |     «День инвалидов». Акция «Протяни руку помощи» | **1-4** | 3 декабря | Кл. рук. |
| **16** |  «День  Неизвестного солдата» |  **1-4** | 3 декабря | Кл.рук |
| **17** | День кино | **1-4** | 28.12 | Кл.рук |
| **18** | Организация и проведение новогодних мероприятий: акций, конкурсов, праздников, встреч…Конкурс творческих работ *«Мастерская Деда Мороза»* Конкурс сочинений, рисунков | **1-4** | 28-31.12 | Кл. рук. |
| **19** | Работа по плану зимних каникул. | **1-4** | 31.12-11.01 |  Кл рук |
| **20** | Предметные недели (по плану) | **1-4** | В теч.года | Уч.нач.кл |
| **21** | «Успешная семья», творческий семейный конкурс. *«Папа, мама, я - спортивная семья»* | 1-4кл.1-4 | Февраль-март | Кл рукловод |
| 22 | Лыжные гонки, посвященные 23 февраля. | **1-4 кл** | февраль | Кл.рук |
| 23 |  Месячник оборонно-спортивной работы «Я родине своей служить готов!», «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!»,, творческий конкурс для пап и сыновей, «Богатырские потехи» (спортивный семейный праздник), праздник строя и песни и др. (по инд.плану) | **1-4** | 23.01-24.02 | Классные руководители |
| 24 |  Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Ты женщина и этим ты права». «Хозяюшка» (конкурс для мам и дочерей)  |  **1-4** | 5.03-8.03 | Кл.рук |
| 25 | День поэзии .Конкурс стихов | **1-4** | 21.03 | Кл.рук |
| 26 | «Космос –это мы» Гагаринский урок  | **1-4** | 12.04 | Кл.рук |
| 27 | День театра  | 1-4 | Апрель |  кл.рук |
| 28 | Проект «А мы из Пензы. Наследники победителей» | 1-4 | Сентябрь- Декабрь | классные руководители |
| 29 | Митинг «День Победы - это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!» (по индивид. *плану)* Концерт, посвященный 9 мая | 1-4 | май | Зав.филиалом , кл.рук |
| 30 | Конкурс чтецов *«Помнит сердце, не забудет никогда»* | 1-4 | Апрель, май | Кл.рук |
| 31 | Праздник « Прощания с Азбукой» | 1 кл | апрель | Кл.рук 1 класс |
| 32 | Летняя оздоровительная кампания. ДОЛ «Искорка» | **1-4** | Июнь, июль, август | Зав.филиалом, кл.рук, начальник ДОЛ |
| 33 | Мероприятия «Онлайн-лето58» | 1-4 | Июнь, июль, август | Зав.филиалом,кл.руковод. |
| **Основные государственные и народные праздники, памятные даты** |
| **Дела. Мероприятия** | **Участники** | **Ориентировочное время проведен. Примерная дата** | **Ответственные** |
| * 1 сентября День знаний;
* 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
* День солидарности в борьбе с терроризмом.
 | 1-4 класс | Сентябрь | Классные руков. |
| * 5 октября День Учителя;
* 1 октября День пожилых людей; 4 октября День защиты животных;
* 30 октября День памяти жертв политических репрессий.
 | 1-4 класс | Октябрь | Классные руков. |
| * 4 ноября День народного единства.
 | 1-4 класс | Ноябрь | Клас руков. |
| * 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;

- 10 декабря День прав человека;* 9 декабря День Героев Отечества;
* 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
 | 1-4 класс | Декабрь  | Классные руков. |
| * 1 января Новый год;

 * 27 января День снятия блокады Ленинграда
 | 1-4 класс | Январь | Классные руков.,  |
| * 2 февраля День воинской славы России; 8 февраля День русской науки;
* 21 февраля Международный день родного языка;
* 23 февраля День защитников Отечества.
 | 1-4 класс | Февраль | Классные руков.,  |
| * 8 марта Международный женский день;

- 18 марта День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 класс | Март | Кл. руков. |
| * 7 апреля День Здоровья
* 12 апреля День космонавтики.
 | 1-4 класс | Апрель  | Классные руководи  |
| * 1 мая День весны и труда; 9 мая День Победы;

- 24 мая День славянской письменности и культуры. | 1-4 класс | Май | Классные руков. |
| * 1 июня Международный день защиты детей; 5 июня День эколога;
* 6 июня Пушкинский день России; 12 июня День России; 22 июня День памяти и скорби.
 | 1-4 класс | Июнь  | Классные руков. |
| * 8 июля День семьи, любви и верности.
 | 1-4класс | Июль  | Классные руков. |
| * 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;

- 23 августа День воинской славы России | 1-4 класс | Август  | Классные руковод. |

**Модуль 2. Классное руководство. Система классных часов на 2021-2022 учебный год**

**Модуль «Классное руководство»**

**Цель системы классных часов:** Развитие системы всеобщего, комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников; воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества.

**Задачи системы классных часов:**

* создание механизма гражданско-патриотического воспитания в целом;
* формирование патриотических чувств у учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свой город, свою страну;
* развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
* формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе;
* усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями Кузнецкого района по вопросам патриотического воспитания;
* усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
* развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
* формирование у учащихся понимания, что образование – ценный непрерывный процесс, протекающий в течение всей жизни человека и влияющий на развитие личности в целом;
* профилактика противоправной деятельности, в том числе формирование толерантного сознания, предупреждение экстремизма, предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
* развитие спортивно-массовой работы.
* вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой;
* использование инновационных подходов к организации воспитательного процесса и внедрение современны технологий воспитательной работы

|  |
| --- |
| **Модуль 2 «Классное руководство». Начальное общее образование (1-4 классы)** |
| **Дела**  | **Классы**  | **Ориентиро-вочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 учебный год»Методическая помощь начинающим классным руководителям | 1-4 | сентябрь | Классные руководитРуковод МО классных руководит |
| Тематические консультации для классных руководителей | 1-4 | октябрь | Классные руководит. Руководитель МО классных руководителей |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | октябрь | классных руководит.Руководитель МО классных руководителей |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Личные дела класса. Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | октябрь | Зав.филиаломРуководитель МО классных руководителей |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся. | 1-4 | октябрь | Руководитель МО классных руководит |
| Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа | 1-4 | ноябрь | Зав.филиалом |
| Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов. | 1-4 | ноябрь | Классные руководит |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов | 1-4 | декабрь | Зав.филиалом |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР Руководит МО кл.рук |
| **Выборочная проверка** рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | декабрь | Ответственная за ВР Руководитель МО классных руководителей |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | декабрь |  Классные руководит |
| Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы. | 1-4 | март | Ответственная за ВР Руководитель МО классных руководит. |
| Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:* Календарное планирование на четверть и на год
* Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий
* Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа
 | 1-4 | март | Зав.филиаломРуководитель МО классных руководит. |
| Мониторинг состояния работы с родителями учащихся: | 1-4 | март | Ответственная за ВР  |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | март | Классные руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | март | Кл.рук |
| * **Сдача отчётов** о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного **анализа** деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.
* **Оформление классной документации.**
* Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.
* Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.
* Размещение информации по итогам воспитательной работы на **сайте** школы.
 | 1-4 | май-июнь | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий | 1-4 | май | Кл.руководители  |
| Проверка дневников учащихся по классам и с последующим анализом состояния документа | 1-4 | май | Классные руководители  |
| **Тематические консультации** для классных руководителей: * защита прав ребенка
* основные формы и направления работы с семьей
* развитие коллектива класса
* профилактика девиантного поведения учащихся
* сотрудничество с правоохранительными органами
* тематика и методика проведения классных часов
* анализ эффективности воспитательного процесса в классах
* открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.
 | 1-4 | в течениеучебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители |
| Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;  | 1-4 | в течениеучебного года | Кл.руководители |
| Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Самый классный классный»  | 1-4 | в течениеучебного года | Кл.руководители  |
| Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей. | 1-4 | в течениеучебного года | Кл.руководители  |
| Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в районе. | 1-4 | в течениеучебного года | Ответственная за ВР  |
| Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением | 1-4 | в течениеучебного года | Кл.руководители |
| Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий; | 1-4 | в течениеучебного года | Ответств за ВР  |
| Мониторинги по классам и параллелям:* Уровня воспитанности учащихся;
* Уровня деформации личности учащихся;
* Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях
 | 1-4 | в течениеучебного года | Ответственная за ВР Кл.руководители  |

|  |
| --- |
|  |

1.**Работа с классным коллективом**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Тематика классных часов** | **Класс**  | **Дата проведения** | **Ответственные**  |
| 1. День Знаний.
2. Безопасное поведение на улице, в школе и дома. «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации». Минутки здоровья и безопасности. 2. Режим дня – мой помощник. Домашние задания и как мы к ним относимся.
 | **1-4 класс** | **1.09****14.09** | ***Классные руководители*** |
|  | **НОЯБРЬ *(3 и 4 темы для классных часов в соответствии с планом воспитательной работы с классом)***  |
| 1.Как ты знаешь правила безопасного поведения? Как себя вести в чрезвычайных ситуациях. Минутки здоровья и безопасности. 2. Все начинается с мамы!  | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ДЕКАБРЬ**  |
| 1. Правила безопасного поведения в зимний период. Минутки здоровья и безопасности.2. Если хочешь быть здоров – закаляйся.  | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ЯНВАРЬ**  |
| 1.Поговорим о блокаде Ленинграда. 2. Мир моих увлечений.  |  **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **ФЕВРАЛЬ**  |
| 1.Интернет – полезные советы на каждый день. Создание буклета «Безопасность в Интернет-пространстве». 2. Благодарность – это…  | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **МАРТ**  |
| 1. «Мы пассажиры» Правила безопасного движения, культуры поведения в общественном транспорте, на улице. Минутки здоровья и безопасности.2. Экологическая викторина «Здоровым быть здорово!» (21 марта День Земли).  | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **АПРЕЛЬ**  |
| 1 Школа безопасности. Минутки здоровья и безопасности. 2. Интеллектуальная игра «Обо всем на свете» (2 апреля – Международный день детской книги).  | **1-4 класс** | ***2,4 недели*** | ***Классные руководители*** |
|  | **МАЙ**  |
| 1. Дети в годы войны. 2.«Мама, папа, я – дружная семья» (к информационному Дню Детского телефона доверия).  | **1-4 класс** | ***1,2 недели*** | ***Классные руководители*** |

1. **Индивидуальная работа с обучающимися.**

**А) Работа со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диагностика слабоуспевающего учащегося (отслеживание достижений обучающихся и выявление пробелов в знаниях обучающихся).  | 1-4 | В течение года | Кл.рук.  |
| Отработка неусвоенных тем на уроках, дополнительных занятиях, индивидуальных консультациях | 1-4 | В течение года | Кл.рук.  |
| Беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительныеотметки по итогам четверти | 1-4 | В течение года | Кл.рук.  |
| Проведение мониторинга посещаемости обучающимися занятий вШколе |  1-4 | В течение года | Классные руков. |

|  |
| --- |
| **Б) Работа с одаренными детьми***Цель:* Создание единого методологического подхода к организации работы с одаренными детьми через сетевое взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования. |
| Актуализация школьного банка данных об одаренных детях. | В течение года | 1-4 | Кл.руководители |
| Составление индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальныхобразовательных траекторий обучающихся | Сентябрь | 1-4 | Кл.рук |
| Разработка системы «портфолио», учитывающей достижения обучающихсяв различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования. | В теч. года | 1-4 | кл.руковод |
| Организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад | Сентябрь - октябрь,  | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников | Октябрь, | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь  | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие во всероссийских игровых конкурсах по предметам | В течение года | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в научно- практических конференциях | Март  | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских заочных конкурсах, дистанционных олимпиадах | В течение уч. года | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в творческих конкурсах | В теч. года | 1-4 | Кл.рук.  |
| Участие в спортивных соревнованиях | В теч. года | 1-4 | Кл.рук.  |

1. **Работа с учителями –предметниками**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические рекомендации по внесению корректировок вкалендарно-тематическое планирование учителей-предметников  | Устные рекомендации | Сентябрь | Зам. директора по УРРуководитель ШМО |
| Обсуждение на школьных семинарах по предметам вопроса:«Эффективные формы, методы, приемы по работе со слабоуспевающими обучающимися» | ПротоколыШМО | В течение года | Руководитель ШМО |
| Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся, связь с учителями – предметниками и родителями через дневник и индивидуальные беседы | Отчеты классных руководителей | В течение года | Классные руководители |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индивидуальная и групповая работа с родителями обучающихся,имеющих неудовлетворительные отметки по итогам четверти | В течение года | Лист ознакомления | Кл.руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, ознакомление под роспись снеудовлетворительными отметками за тренировочно-диагностические и административные контрольные работы | В течение учебного года | Информирование родителей | Кл. руководитель |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний | В течение учебного года | Планы | Кл.руководитель, |

|  |
| --- |
| **Модуль 3. «Внеурочная деятельность».**   |
| Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно- патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы. При организации внеурочной деятельности могут быть реализованы часы, отведенные на внеурочную деятельность, дополнительное образование, работу физкультурно-спортивного клуба, а также использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спортивных учреждений, школы, села и города.Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через: 1. Часы внеурочной деятельности. 2. Воспитательные проекты классных руководителей, реализуемые в рамках плана ВР класса (классные часы, внутриклассные мероприятия). 3. Предметные недели, реализуемые учителями-предметниками согласно плану методической работы школы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование школы реализуется на основе общеразвивающих общеобразовательных программ и организовано по направлениям: а). Спортивно-оздоровительное направление (спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность) реализуется через : − физкультурное объединение «Азбука здоровья»; б). Духовно-нравственное направление (проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность): − Реализация программы воспитания; − Единые классные часы, посвященные памятным датам, Дням воинской славы; − Ключевые общешкольные дела; − Общешкольные мероприятия; − Посещение музеев, экскурсий; − Классные часы по плану ВР классных руководителей; в). Социальное направление (трудовая деятельность, проблемно-ценностное общение, игровая деятельность):  − Классные часы ПДД, ППБ; − Связь с социумом (посещение музеев, экскурсий, участие в культурных, спортивных, социальных мероприятиях села); − Общешкольные мероприятия; − Коллективные творческие дела; − Проектная деятельность; − Волонтерская деятельность; − Сотрудничество с КДЦ с.Малый Труев ; − Сотрудничество с МБО ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах. г). Общеинтеллектуальное (познавательная деятельность, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность): − Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, научных, интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах различных уровней; − Предметные недели; − Проектная деятельность; − Сотрудничество с МБО ДО «ЦДТ», «ДЮШС»: участие в конкурсах. д). Общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность): − Посещение музеев, экскурсий; − Общешкольные мероприятия; Коллективные творческие дела; − Сотрудничество с МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района**, участие в конкурсах. |
| **Название курса**  | **Дата проведен** | **Классы,количество** **часов в неделю** | **Ответственные** |
| Утверждение планов работы внеурочной деятельности. Запись в кружки и секции детей «Группы риска»Работа со слабыми учащимися Организация работы с педагогами, руководителями кружков | Сентябрь | 1-44 ч. | Зам.директора по УВР, ответственная за ВР |
| Запись в кружки и секции детей «группы риска»Организация совместной деятельности центра ДЮТ, ДЮШС **Мониторинг «Использование ИКТ ПДО во внеурочной деятельности»** | Сентябрь, октябрь | 4 ч.18 ч., 24 ч | Кл.руковод.,ответственная за ВР |
| Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в рамках следующих выбранных обучающимися направлений: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно –ценностное общение, туристско – краеведческая деятельность, спортивно –оздоровительная деятельность, игровая и трудовая деятельность. | Сентябрь, октябрь | 4 ч. | Отв. кл. рук., рук.кружков,  |
| **Проведение занятий по расписанию внеурочной деятельности** | В теч. года | 4 | Ответственн за ВР ,кл.рук |

|  |
| --- |
| **Модуль 4 «Патриот». «В будущее-вместе с Россией»** |
|  **Дела**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) | 1-4 | 3 сентября | Классные руководитель |
| День начала блокады Ленинграда | 1-4 | 8 сентября | Классные руководитель |
| День неизвестного солдата(3 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| День Героев Отечества(9 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| Неделя памяти блокады Ленинграда.Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда. | 1-4 | Январь | Классные руководитель |
| Неделя воинской славыДень памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ». | 1-4 | Февраль | Классные руководитель |
| День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | 1-4 | Март | Классные руководитель |
| Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности:* Проведение тематических экскурсий «Дорогами Победы»
* Проведение встреч с семьями ветеранов Великой Отечественной Войны
* Подготовка исследовательских работ к ежегодной районной конференции
 | 1-4 | Апрель | Классные руководитель |
| План по антитеррористическому просвещению | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР,  |
| План по патриотическому воспитанию | 1-4 | В течение учебного года | Ответственная за ВР, Классные руководитель |

**План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **Воспитательные мероприятия** | **Категория** | **Дата проведения** | **Ответственный,** |
|  |  |  | **учащихся** |  | **Исполнитель** |
|  | 1. | Участие во Всероссийской акции «Я - гражданин России», районный конкурс | 1-4 класс | До 10.10 | Классные руководитель |
|  |  | социальных проектов отцов «Дело вместе с детьми, дело ради детей» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  | 3 | Конкурс поделок и рисунков, посвященный | 4 класс | 3 декада апреля | Классные руководитель |
|  |  | к Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 гг. |  |  |  |
|  | 4 | Участие в туристско-краеведческом движении пензенских школьников «Земля | 1-4 | Сентябрь, ап- | Классные руководитель |
|  |  | родная». Экскурсии по памятным местам России, Пензенской области. |  | рель, май. |  |
|  | 5 | **Декада « День великой Победы …»** | 1-4 | май, I декада | Зав.филиалом |
|  |  | - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; |  |  |  |
|  |  | - Акция «Ветераны, примите наши поздравленья!»; |  |  | Классные руководитель |
|  | 6 | - Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; |  |  |  |
|  |  | - Акция «Добрые дела – ветеранам»: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | - Акция «Наша память - солдатам Великой войны…» (уборка территории |  |  |  |
|  |  | Памятника. |  |  |  |
|  |  |  Встреча с семьями ветеранов ВО войны, вдовами, Ветеранами трудаАкция «Бессмертный полк». Сбор материала о ветеранах Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки Мужества Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Фотоконкурс «Мир глазами детей». Областная акция «Украсим садами Пензенский край». Областной конкурс туристических проектов «ПРОЙДИСЬ ПО ПЕНЗЕНСКОМУ КРАЮ» в рамках туристско-краеведческого проекта «Маршрутами земли Пензенской» Волонтерская работа. Акция «Мы встречаем Победу» |  |  | Кл.рук |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Участие в конкурсах гражданско-патриотической направленности на уровне | 1-4 | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | села, района, области, России |  |  |  |
|  |
|  | 9 | Организация мероприятий посвящённых: |  | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | - Дню народного единства (4 ноября) | 1-4 класс |  |  |
|  |  | - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта) |  |  |  |
|  |  | -Всероссийский тематический урок, посвящённый годовщине создания МЧС |  |  |  |
|  |  | России (День гражданской обороны – 4 октября) |  |  |  |
|  |  | - блокаде Ленинграда (февраль) |  |  |  |
|  |  | - выводу войск из Афганистана (февраль) |  |  |  |
|  |  | -Дням Воинской Славы |  |  |  |
|  | 10 | Проведение недели «Герои России»:  | 1-4класс | 3-9 декабря | Классные рук |
|  |  | - День Неизвестного солдата; |  |  |  |
|  | 11 | **День Героя Отечества** | 1-4 | 9 декабря |

|  |
| --- |
| Кл. рук. |
|  |

 |
|  |  | **-** «А.Х Измайлов.Его имя носит наша школа классные часы (1-4 классы); Экскурсия в музей Боевой славы школы (1-4 классы); | 1-4 | 15.09. |  кл.руководитель |
|  | 12 | - онлайн -экскурсия «Герои Советского Союза из Кузнецкого района» на мемориале; Сотрудничество с музеями Кузнецкого района | 1-4 | В теч.года | Кл.руководитель |
|  | 13 | - Проведение Месячника военно-патриотической работы (по отдельному плану) | 1-4 класс | Февраль |  кл.руководитель |
|  | 14 | Мероприятия по изучению государственной символики | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  | 15 | Организация встреч с интересными людьми родного края | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | ***Работа по реализации регионального проекта «Моя малая Родина»*** | 1-4 класс | В течение года | Кл. рук |
|  |  | ***Реализация регионального проекта «Культурная суббота», «Пром.Тур», «Культурная палитра 58 региона»*** | 1-4 класс | В течение года | Классные руководитель |
|  |  | ***Реализация регионального проекта «А мы из Пензы. Наследники Победителей»*** | 1-4классы | В течение года | Рук.проектаКлассные руководитель |

|  |
| --- |
| **Модуль 5 «Служба психолого-педагогического сопровождения»** |
|  **Дела**  |  **Классы**  | Ориентировочное время проведения  | **Ответственные**  |
| Организация работы социальной службы школы:* Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе

Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов | 1-4 | август-сентябрь | Кл.рук.  |
| **Акция «Внимание – дети!».** Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки. «Правила дорожного движения»Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).Как мы знаем правила дорожного движения. Беседы и практические занятия:Основные правила дорожного движения на улицах. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этапПроведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся | 1-4 | август-сентябрь | Ответственный за ПДДТТКлассные руководитель  |
| **Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противо-действие терроризму, экстремизму, фашизму.** Урок-беседа «Терроризм не имеет границ» | 1-4 | первая неделя сентября | Классные руководит |
| **Неделя безопасности детей .**Урок окружающего мира о подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы)Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме» | 1-4 | первая неделя сентября | Классные руководители |
| **Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»:** Родительские собрания «Дети идут в школу». Классные часы «Как я готов к школе»Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям. | 1-4 | Сентябрь | Классные руковод  |
| **Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет:**Урок «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы) | 1-4 | Октябрь | Классные руководит |
| Неделя толерантности.  | 1-4 | Ноябрь | Классные руковод. |
| Месяц правовых знаний. Выставка в библиотеке «Правовая культура человека». Викторина «Твои права и обязанности». Викторина «На страже порядка». Дискуссия «Тревожная кнопка». День прав человека. «Уроки правовой грамотности». Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни». Классный час «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 | Сентябрь ноябрь -декабрь | Классные руководитель |
| Международный день прав человека (10 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководитель |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 1-4 | Декабрь | Классные руководит |
| Организация и проведение выставок: Презентаций на тему «Мы разные – мы вместе!»;Выставка поделок «Волшебный мир бумаги». | 1-4 | Ноябрь февраль | Кл.рук.  |
| Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети». Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность»Тематический урок «Интернет – друг или враг?» | 1-4 | Февраль | Классные руководит |
| Декада ЗОЖ | 1-4 | Апрель | Кл.рук.  |
| Единый день детского телефона доверия | 1-4 | Май | Классные руководит |
| Акция «Внимание дети!». Единый день детской дорожной безопасности | 1-4 | Май | Классные руководит |
| Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях. Организация отдыха детей в дни школьных каникул | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководитель |
| Участие в мероприятиях КТД профилактической направленности | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководит |
| Участие в районных и областных Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года | Кл.рук.  |
| Совместная деятельность по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководит |
| Психолого-педагогическое направление: * Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении
* Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников
* Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками
* Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей
* Работа с одарёнными детьми по методике. Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий
 | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководитель |
| Медико-социальное направление:* Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни. Беседы о привычках, полезных и вредных
* Беседы о режиме дня школьника. Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников
* Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!»
* Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение **девиантного** поведения . Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения
* Организация **Совета по профилактике правонарушений** несовершеннолетних.
* Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекцонные мероприятия по предотвращению правонарушений
* Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания
* Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам
 | 1-4 | в течениеучебного года | Классные руководитель |

**Модуль 6 «Профилактика и безопасность». Правовое воспитание. Работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ** | **СЕНТЯБРЬ** | **ОКТЯБРЬ** |
| Правовое воспитание. Работа с детьми «группы риска» | Целевое профилактическое мероприятие «Внимание-дети!». Уроки безопасности дорожного движения с приглашением сотрудников Госавтоинспекции. Неделя БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль», в ходе которой особое внимание уделить вопросам профилактики, правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения. Операция «Антитеррор»День правовых знаний «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.Тренировка экстренной эвакуации работников и учащихся Инструктаж по ТБ с учащимися. Общешкольная линейка. Диагностика учащихся по факторам деформации личности (кл.рук., соц.педагог, психолог). Акция «Сурский край-без наркотиков!» (администрация, соц.служба школы, кл.рук.). Акция «Запишись в секцию!» Вовлечение «трудных» подростков в кружки и секции. Заседание Совета Отцов. Акция «Каждого ребенка за парту». Мониторинг организации учащихся состоящих на учетеРегиональный проект «Образование для жизни». Неделя безопасности | Муниципальный этап конкурса рисунков «Противопожарная безопасность». Агитбригада «ПДД»Викторина «Правила дорожного движения». Акция «Пристегни самое дорогое»Изучение правил внутреннего распорядкаВстреча с участковым инспекторомСоставление социологического (правого) паспорта школыМинутки безопасности. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть.Мониторинг организации учащихся состоящих на учетеВовлечение «трудных» детей в кружки и секции. (ответственная за ВР)Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и на начало учебного годаРегиональный проект «Образование для жизни» Фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность». День интернета.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет  |
| Методическая работа с учителями: предметниками, классными руководителями | Подготовка и организация занятий «Первые дни ребенка в школе» (учитель .)Организационные классные часы по учебной работе и самообслуживанию классов (Кл.рук)Заседание МО классных руководителей по вопросам утверждения воспитательного плана на учебный годЗаседание методического совета по вопросам утверждения календарно – тематических планов по предметам и программ (ответств. за ВР иУВР) Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства кл.руководителейИзучение современных воспитательных технологий. Работа со слабыми учащимися «Первый раз в первый класс» - адаптация 1- классников. Тренинговое занятие.  Неделя занятий «Родительской школы»  | Методические рекомендации молодым специалистам по составлению диагностических карт учащихсяКонсультации для молодых специалистов(ответственная за ВР)Сбор информации о кружковой работеПосещение уроков учителей.Посещение кл.часов в начальных классах по плану ВШК (ответственная за ВР)Работа со слабыми учащимися;Мониторинг «Использование ИКТ учителями – на уроках и во внеурочной деятельности» |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | НОЯБРЬ | ДЕКАБРЬ |
| Гражданское образование:- патриотическое воспитание | Дни воинской Славы. Интеллектуальная игра «Пензенский край», посвященная Дню Согласия и Примирения (кл.рук.). День матери в РоссииКл.часы «Самое святое слово МАТЬ!»Открытый урок «День рождение Аделя Кутуя»Конкурс стендов «Наши земляки» в рамках областного движения «Землячество»Урок толерантности в целях формирования у учащихся бережного отношения к национальным культурам и традициямРайонный конкурс видероликов «Репортж с успешными людьми*»* врамках областного движения *«*Землячество».Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: областная научно-практическая краеведческая конференция учащихся, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945гг- областной конкурс на лучшую творческую работу средствами компьютерного дизайна «Этих дней не смолкнет слава». 4 ноября-День народного единства (по инд.плану) Памятная дата  | Классные часы «Я гражданин России»Уроки правовой культурыДни воинской Славы. 12 декабря - День Конституции (кл.рук.)Сбор материала о ветеранахДень Героя Отечества. Туристско-краеведческое движение пензенских школьников «Земля родная»: -Лыжные соревнования среди школьников, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне1941-1945гг. Операция «Равнение на Героев», посвященная Дню Героев Отечества. День неизвестного СОЛДАТА. Митинг. Возложение цветов. Дни финансовой грамотности. Международный день инвалидов. День Конституции Российской Федерации. Международный день инвалидов День информатики в РоссииВсероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики ( 4кл)  |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | Профилактика вредных привычек«Курению - нет, здоровью - да!»Районный конкурс агитплакатов на тему «Правила дорожного движения и ДДТТ» (кл.рук., администрация школы) Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни». Минутки безопасности и здоровьяРайонный конкурс «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Всероссийская Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»Международный день толерантности«Уроки безопасности» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. | Тематические классные часы по правовому вопросу: антинаркотическая программа, профилактика безнадзорности и правонарушений (Кл.рук.). Уроки правовой культуры.Кл.час «Правила поведения учащихся при проведении новогодних елок». «Уроки безопасности», «Минутки безопасности» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую частьМуниципальный этап областного конкурса «Безопасное движение». Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: конкурс «Безопасное движение» |
| Методическая работа с учителями: предметниками, классными руководителями | Заседание МО классных руководителей«Диагностика уровня деформации личности учащихся и профилактика» ( кл.рук.) ШМКР «Трудности воспитательной работы»МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми». Работа со слабыми учащимися;Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя -наставника с целью оказания ему методической помощи (ответств за ВР, зам.дир по УВР, учитель-наставник)Мониторинг организации работы с одаренными детьми. Работа районного МО «Школы молодого педагога»Урок толерантности в целях формированиябережного отношения к национальным культурам и традициям у учащихся | Работа с одаренными детьми Работа со слабыми учащимися;Организация посещения уроков и внеклассных мероприятий молодого специалиста учителя-наставника с целью оказания ему методической помощи ( учитель- наставник). Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года».  Работа районной «Школы молодого педагога». Мониторинг деятельности классных руководителей Районный Конкурс «Самый классный классный»(зональный этап) |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ЯНВАРЬ | ФЕВРАЛЬ | МАРТ |
| Гражданское образование:- патриотическое воспитание | Тематические классные часы по воспитанию чувства патриотизма и гражданского долга (кл.руководит.)Месячник по оборонно-спортивной работе Встреча с участковым и работниками правоохранительных органов.Лыжные соревнованияСбор писем и фотографий ветеранов ВО войны,воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны.Дни финансовой грамотности [27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 23 февраля - День защитников Отечества. Встречи с семьями ветеранов войны и Вооруженных сил Уроки мужества «Героев славим вечно» (кл.руководители)Сбор краеведческого материала об участниках войны и тружениках тыла Месячник по оборонно-спортивной работе. Кл. часы «О чести и достоинстве»Смотр строя и песни Подготовка к празднованию Дня Победы. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; | Кл. часы «О чести и достоинстве»)Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов - интернационалистов, воинов чеченской войны. Подготовка к празднованию Дня Победы Район.конкурс на лучшее знание госуд.символики России |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | «Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних». Минутки безопасности.Проведение инструктажей по технике безопасности (1-4 кл)Кл.час в форме игры (кл.рук.1-4кл)МО кл.рук. по теме: «Работа с проблемными детьми» (1-4 кл)Заседание Совета ОтцовМониторинг организации учащихся состоящих на учете«Уроки безопасности» (4 классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах  | Минутки безопасности. Встреча с участковым и работниками правоохранительных органов. Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.Мониторинг организации учащихся состоящих на учете |  «Нас пригласили в гости»Минутки безопасностиОбщешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни» Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди ОУ»День воссоединения Крыма с Россией |
| Методическая работа с учителями: предметниками, классными руководителями | ШМКР «Трудности воспитательной работы», «Одаренные дети» как проблема психолого-педагогическая.Работа со слабыми учащимися Зональный этап научно – практической конференции учащихся «Старт в науку»Зональный этап областного конкурса «Школа и компьютер»Организационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года». Работа районной «Школы молодого педагога». Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися школа Мониторинг деятельности классных руководителей за 1 полугодие Районный этап областного конкурса «Воспитать человека*»* | Заседание МО классных руководителей по вопросам совершенствования воспитательно-предупредительной работы с учащимися ответственная за ВР.Работа со слабыми учащимисяРайонный этап научно – практической конференции учащихся «Старт в науку». Районный конкурс «Учитель года». Районный этап областного конкурса «Школа и компьютер»Областные этапы конкурсов Работа районной «Школы молодого педагога»Районный конкурс видероликов «Семья и семейные традиции» | Отчетный педсовет по вопросам успеваемости учащихся за прошедшую четверть: успехи и неудачи (зам.дир по УВР)Работа со слабыми учащимися «Лучшая методическая разработка по организации научно – исследовательской работе»Районная неделя детской книгиОрганизационная работа по проведению районного конкурса «Учитель года»Работа районной «Школы молодого педагога»Областной конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» |
| Методическая работа с педагогами дополнительного образования | Анализ работы за 1 полугодиеУчастие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Посещение кружков | Организация выставок, ярмарокУчастие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков.  | Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ. Посещение кружков. Организация выставок, ярмарок |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | АПРЕЛЬ | МАЙ |
| Гражданское образование:- патриотическое воспитание | Классные часы, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики. (кл.рук.нач.классов) . Подготовка к празднованию Дня Победы Сбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Заседание Совета Отцов. Районный фотоконкурс «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы в ВОВ 12 апреля – день Космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы». Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество»Конкурс компьютерных презентаций, посвященный Дню Победы в ВОВ*.*Всероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». Подготовка к акции «Бессмертный полк». Всероссийский открытый конкурс школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» Межрегиональный конкурс «Земля родная». Региональный конкурс «Люблю тебя мой край родной» | Встреча с семьями ветеранов ВО войны, вдовами, Ветеранами труда.Акция «Бессмертный полк»Праздничный концерт, посвященный Дню Победы. Уроки Мужества (кл.руководители)Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка (отв. за ВР)Сбор материала о ветеранахСбор писем и фотографий ветеранов ВО войны, воинов-интернационалистов, воинов чеченской войны. Фотоконкурс «Мир глазами детей».Месячник «Адреса ветеранов ВОВ» Областная акция «Украсим садами Пензенский край». Областной конкурс туристических проектов «Пройдись по Пензенскому краю» в рамках туристско-краеведческого проекта «Маршрутами земли Пензенской» Акция «Мы встречаем Победу» |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | Тематические классные часы по изучению личности учащихся и взаимоотношений в коллективе. Анкетирование (кл.руководители)Встреча с медицинскими работникамиМинутки безопасности и здоровья.Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую частьМониторинг организации учащихся состоящих на учете. Декада правовой культуры (кл.часы, презентации) День пожарной охраны.  «Уроки безопасности» (1-4 классы) Проведение инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах  | «Уроки безопасности», «Минутки безопасности» (1-4 классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.Подготовка ко Дню защиты детейДень семьи Заседание Совета ОтцовМониторинг организации учащихся состоящих на учете. Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников  |
| Методическая работа с учителями: предметниками, классными руководителями | ШМКР «Трудности воспит.работы Заседание МО классных руководителей по подготовке к годовому отчету и отчету на общешкольном родительском собрании Посещение кружков.Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Мониторинг «Использование ИКТ учителями – предметниками на уроках и во внеурочной деятельности». Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства кл.руководителей на конец года  | Участие в районных конкурсах и конкурсах ДЮТ Посещение кружковШМКР «Трудности воспитательной работы»Мониторинг результатов диагностики уровня воспитанности, уровня деформации личности школьников и пед.мастерства классных руководителей на конец учебного года Областная акция «Украсим садами Пензенский край».  |
| НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ | ИЮНЬ | ИЮЛЬ | АВГУСТ |
| Гражданское образование:- патриотическое воспитание | День Защиты Детей «Детства славная пора». Торжественное чествование учащихся достигших значительных результатов. День России. *День независимости.* День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Патриотический фестиваль «Растим патриотов России» | Экскурсии в краеведческий музейПраздник «День семейного счастья». | День Российского флагаПодготовка ко Дню Знаний (символика РФ)*День ВДВ. День ВВС*Участие в передвижных выставках образцов оружия, обмундирования и военной техники Советской и Российской Армии |
| - правовое воспитание, работа с детьми «группы риска» | «Уроки безопасности»,Контроль по занятости учащихся «группы риска» в летний период День правовых знаний. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке. Мониторинг организации учащихся состоящих на учете. Акция «Красота и грация – здоровая нация»Школа БЕЗОПАСНОСТИ «Дети-дорога-автомобиль»: областной конкурс по профилактике детского дорожного травматизма среди общеобразовательных организаций Пензенской области Минутки безопасности и здоровья | «Уроки безопасности», Минутки безопасности (1-4 класс) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др. «День пешехода», викторина по ПДД. Инструктаж с учащимися по ТБ на воде, ТБ на улице, дороге и переходе через проезжую часть, в лесу, при работе на пришкольном участке Минутки безопасности и здоровья | «Уроки безопасности», «Уроки безопасности», «Минутки безопасности и здоровья (1-4классы) Проведение вводных инструктажей с учащимися: правила дорожного движения, правила пожарной безопасности, детский дорожно-транспортный травматизм, правила поведения на дороге, улице, на транспорте, в школе, дома, в лесу, в общественных местах, на водоемах и др.Подготовка карт уровня воспитанности и уровня деформации личности на начало учебного годаИнструктаж с учащимися по ТБ на воде,ТБ на улице, дороге, пе-реходе через проезжую часть, при работе на пришкол. участке |
| Методическая работа с учителями: предметниками, классными руководителями | Районный этап регионального конкурса «Педагогический Олимп» Мониторинг деятельности классных руководителей за 2 полугодие  | Оформление кабинетов и классных комнат | Заседание МО кл. руководителей по составлению воспитательных планов на учебный год (ответствен за ВР)Педагогическая конференцияОбластной смотр–конкурс в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (районный, областной этап) |

|  |
| --- |
| **Модуль 7. «Внешкольные мероприятия». «Экскурсии, экспедиции, походы»** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Работа по проекту «ПромТур». Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические, биологические экспедиции.Кросс «Золотая осень» | 1-4 | Сентябрь | Отв. кл. рук. |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы. | 1-4 | Октябрь | Отв. кл. рук. |
| Тесты Губернатора | 1-4 кл | Октябрь |  |
| Пешие прогулки, экскурсии, походы; литературные, исторические. Старт конкурса «Самый спортивный класс». Спортивный праздник «Мы вместе взрослые и дети». «Путешествие в страну здоровья». Конкурс рисунков по ЗОЖ | 1-41-4 | Ноябрь | Отв. кл. рук.  |
| Экскурсии, походы, экспедиции.  «Путешествие по Играй -  городу»  | 1-4 | Декабрь | Отв. кл. рук. |
| Прогулки, экскурсии, походы, экспедиции. Марафон подвижных  игр  | 1-4 | Февраль, Март | Кл.рук |
| Всероссийский день здоровья  | 1-4 | 7 апреля | Кл.рук |
| Проект «Культурная суббота» | 1-4 | В теч. года | кл. руковод,  |
| Экскурсии, походы по музеям Кузнецкого районаТесты  губернатора | 1-41-4 | Апрель, Май | кл.рук |
| **Модуль 8 «Предметно-пространственная среда».**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведен | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;Озеленение пришкольной территории;Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий; Оформление классных кабинетов.Экологические акции «Чистый берег», «Помоги природе – убери  родники»  | 1-4 | Сентябрь, октябрь | Кл.руководЗав.кабинетов |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;Озеленение пришкольной территории; Оформление классных кабинетов.Участие в экологических акциях «Природа губернии – наша забота», «Украсим садами Пензенский край», «Покормите птиц» и др. | 1-4 | Ноябрь, Декабрьянварь-май | кл. рук. |
| Оформление интерьера школьных помещений, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;Озеленение пришкольной территории;Оформление классных кабинетов. | 1-4 | Январь,февраль,март | кл.руковод |
| Конкурс творческих проектов «Веселая клумба»; Экологический десант «Чистый берег»; Экологическая акция «Зеленая весна», «Чистое село». | 1-4 | Апрель, Май | кл. рук. |
| **Модуль 9 «Работа с родителями»** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы**  | Ориентировочноевремя проведен | **Ответственные** |
| Праздник- ярмарка «Дары Осени». «День села»Подготовка анкеты для родителей. Изучение социальных данных и выявление неблагополучных семей, подростков «группы риска».Общешкольное родительское собрание «Воспитание личности - цель образовательного процесса». Заседание родительского комитета и советов общественности  (Совет  отцов, Совет  бабушек )/по плану / | 1-4 | Сентябрь | Зав.филиалом, кл. рук. |
| День открытых дверей для родителей(открыт уроки, кл.часы)Родительское собрание «Формирование толерантности в семье. Защитим детей от беды» | 1-4 | Октябрь | Зав.филиалом, учителя |
| Семейные конкурсные программы и праздники.Общешкольное родительское собрание «Психология семейных отношений.Семейные источники хорошего настроения и доброжелательных отношений детей и взрослых». Участие родителей в спортивных праздниках  Работа клуба семейного чтения (в течение  года по  плану) | 1-4 | Ноябрь | Кл.рук |
| Семейные конкурсные программы и праздники.Общешкольный родительский комитет | 1-4 | Декабрь | Отв. кл.рук,  |
| Родительские гостиные (мастер-классы, семинары, круглые столыс приглашением специалистов)Организация родительского патруля.Посещение семей учащихся на дому. | 1-4 | Январь | Зав.филиаломКл.рук |
| Консультации для родителей психолого-педагогической службы  | 1-4 | (в течение года) | Отв. психолог, соц. Педагог |
| Общешкольное родительское собрание «Внеурочная занятость ребенка»Проект «В субботу с родителями»/открытые внеклассные занятия, занятия внеурочной деятельности./ | 1-4 | Февраль | Зав.филиалом, кл. рук. |
| Мероприятия «В субботу с родителями» (по плану)Родительско - педагогический консилиум «Профилактика вредных привычек»  Тренинг «Школа успеха детей и взрослых» | 1-4 | Апрель в течение года | Отв. психологи, соц. педагог |
| Родительское собрание «Духовно –нравственное   воспитание в семье»Заседание совета по профилактике  | 1-4 | Май(в течение года) | Зав.филиалом,кл.рук. |
| Школьное питание. Заседание родительского комитета школы по вопросам работы бракиражной комиссии «В центре внимания - Губернаторская программа помощи молодой семье». ***Родительский всеобуч***День открытых дверей. Праздник чести школы1 июня-День защиты детей

|  |
| --- |
| 4 класс «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя. |

***Дни национальных культур в рамках областного движения «Землячество»***Дни финансовой грамотности | 1-4 | В течение года | классные руководитель |
| Последний звонокМеждународный день семьи. День Семьи «Кулинарный поединок» **Районная Акция «Семейный обед».** ***Родительский всеобуч*** Общешкольное родительское собрание по итогам учебного года, «Перспективы развития школы в следующем учебном году»

|  |
| --- |
| Организация свободного времени детей младшего школьного возраста |

 | 1-4 | В течение года | кл.руководители |
| **Модуль 10 «Школьный урок» (**согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День здоровья  | 1-4 | Сентябрь – май | Кл.рук |
| Участие в школьном туре олимпиады мл.школьников  | 1-4 | Октябрь, ноябрь | Кл.рук |
| Участие в муниципальном туре олимпиады мл. школьников | 1-4 | Декабрь-февраль  | Кл.рук |
| Конкурс чтецов  | ***1-4*** | В течении года | Кл.рук |
| Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:  | 1-4  |  |  |
| Неделя детской книги. Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» | *1-4* | 1-4 марта  | Кл.рук |
| Акция «Книге - новую жизнь!» Игра - путешествие «По страницам любимых журналов».  | 1-4 | В течение месяца  | Кл.рук |
| Викторина «По страницам любимых сказок»  | *1-4* | *март* | *Кл.руковод.* |
| День здоровья  | 1-4  | 7 апреля  | кл рук |
| Участие в НПК  | 1-4 | Ноябрь-февраль | Кл.рук |
| Проведение предметных недель  | 1-4  | В теч.года |  Кл.рук  |
| Участие в муниципальных, региональных, всероссийских очных, дистанционных и заочных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях кл.руководители | 1-4 | В теч.года | Кл.рук |
| Проведение открытых уроков по всем предметам  | *1-4* | В теч.года  | кл.руководители |

|  |
| --- |
| **Модуль11 «Самоуправление» Модуль12 «Детские общественные объединения» Модуль13 «Добровольческая деятельность»**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Конкурс «Самый классный класс» Вечера знакомств «Расскажите мне обо мне»Смотр-конкурс классов, кабинетов Вовлечение учащихся в кружки и секции.**Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**Организация проведение общешкольных линеек . Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета». Организация проведение утренней зарядки Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины» Организация подвижных игр в начальных классах для развития внимания Проведение рейдов. (Обратить внимание на внешний вид ученика, стиль одежды). Организация дежурства среди 2 –4 классовБеседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок -наши верные друзья. Сбор макулатуры. Отчет дежурного класса  | 1-4 | Сентябрь, октябрь В течение года | классные руководители |
| Организация дежурства родительского патруля по каждому населенному пункту.  | 1-4 | Ноябрь, декабрь | Зав.филиалом |
| **Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**Организация на каждом уроке физкультминутки и «минутки тишины» Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок-наши верные друзья»  Организовать дежурство родительского патруля по каждому населенному пункту. | 1-4 | Октябрь, ноябрь, октябрь-декабрьв течение года | кл.руковод. |
| Диагностика воспитанности учащихся. **Мероприятия по укреплению дисциплины в школе**Классные часы и викторины на темы: «Знаешь ли ты свои права», «Правила этикета» Организация на каждом уроке физкультминутки, «минутки тишины Беседы на классных часах: «Правила и обязанности школьника», «Что такое поручение», «Наш класс на перемене», «Дисциплина и порядок - наши верные друзья», «Что такое правонарушение», «Поведение учащихся в школе, дома, в обществе», «Азбука этики. Основные понятия этики. Культура общения». «Что такое закон», «Твои права и обязанности», «Предупреждение правонарушений школьников». **Сбор макулатуры.** Волонтерская работа. Сдай батарейки DURASELL | 1-4 | Декабрь, январьАпрель, майВ течение годаАпрель Май | кл.руководителикл.руковод |
|  |  |  |  |
| **Модуль 15 «Школьные медиа»** |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Проведение онлайн конкурсов, классных часов, тестирований, опросов. Размещение информации о проводимых мероприятиях на школьных тематическихстендах, школьном  сайте ,школьных интернет группах в  соцсетях. | 1-4 |  В течение года | Кл. руководит. |
| Работа с соц.сетями. Проведение онлайн конкурсов, соревнований. Просмотр фильмов, презентаций, видео-уроков, видеороликов. | 1-4 | В течение года | Кл. руководит, руков..кружков.  |

**Модуль 18 «Социальное партнерство»**
Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.
Задачи модуля:
− расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
− поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
− распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
− развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур;
− создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и других клубов (муниципальных, региональных);
− организация сотрудничества с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
− поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений;
− формирование корпоративной культуры школы (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
− создание ассоциации выпускников школы, имиджа, продвижение школы на уровне района, региона.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **На уровне школы:** моделирование школы социального партнёрства;качественное изменение системы управления школой**на уровне педагогического коллектива:**Выбор таких форм организации учебно-воспитательного процесса, которые помогут обучающемуся выбрать ту или иную социальную позицию, в частности: личностно- ориентированный подход в обучении, использование метода проектов, интерактивные методы обучения, внедрение информационных технологий обучения, проведение «профильных смен», использование новых способов оценки учебных достижений - «портфолию», психолого - педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.Система воспитательной работы осуществляется на основе программно- целевого подхода. Вся деятельность организована по основным направлениям:самоуправление в классных и школьном коллективе, пропаганда здорового образа жизни, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, трудовое воспитание.**на уровне ученика:**Соответствовать новому требованию социального статуса каждого человека: быть самостоятельным, брать ответственность на себя; иметь гражданскую позицию; обладать таким качеством как толерантность; уметь учиться и овладевать новыми и смежными профессиями**на уровне родителей:**создание условий для личностного развития ребёнка;наличие благоприятного психологического микроклимата: «ученик- ученик», «учитель - ученик», «учитель- родитель»;- приобретение родителями знаний, необходимых для получения ребенком выбранной профессии;- участие в принятии решений, касающихся жизнедеятельности учреждения.**на уровне социума школы:** открытость школы и информированность общественности о результатах ее деятельности; | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом,классные руководители, родители, социальные партнеры  |
| Совместная работа **с РЕГИОНАЛЬНЫМ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ФОНДОМ "ЯКТЭ ЮЛ - СВЕТЛЫЙ ПУТЬ".** Основной вид деятельности - предоставление финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению»:-организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей;- организация поездок на Всероссийские, областные, межрегиональные конкурсы, соревнования и олимпиады;- материальная помощь малообеспеченным, неполным семьям. | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом, классные руководители Председатель фонда Абузярова Г. А. |
| **ЦРБ. «Центр здоровья».** Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.. | 1-4 | В течение года  | Зав.филиалом, ответств. за ВР, классные руковод.  |
| **Сельская библиотека и КДЦ с.Малый Труев.** Конкурсная программа, посвященная международному Дню пожилого человека, Дню Матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню защиты детей, Дню любви и верности, Дню флага и др.Уроки Мужества и презентации, конкурсы рисунков, посвященные Дню Неизвестного солдата, Дню Героя Отечества, 23 Дню Защитника, Дню Победы, Дню защиты детей и др.Читательская конференция по творчеству писателей, литературная композиция «Они сражались за Родину». | 1-4 | В течение года  | классные руководит., работники КДЦ с.Малый Труев и Большой Труев |
| 1. **ОГИБДД ОМВД России по Кузнецкому району**

 Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, Взаимодействие в работе с детьми группы «риска Сотрудничество образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся  |  | В течение года  | Зав.филиалом, классные руководители,  |
| Посещение Школы искусств. День музыки и искусства, праздничный концер, посвященный Дню ПобедыПосещение музеев, театров, студий, киноцентров, клубов по проектам «Куль-турная суббота», «Культурна палитра 58 региона», «Пушкинская карта» | 1-4 | По календарю | классные руководители  |
| Сотрудничество с медицинскими учреждениями для совместной профилактической работы с обучающимися |  | Ежегодно в теч.учебного года | детская поликлиника Врачебная амбулатория с. Малый Труев |
| Организация и проведение плановых медосмотров, диспансеризации учащихся школы, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, вакцинация учителей и учащихся  |  | Ежегодно октябрь, февраль-март  | Зав.филиалом, классные руководители |
| Сотрудничество для совместной профилактической работы с обучающимися. | 1-4 | В теч.года | Зав.филиалом, классные руководители |
| Сотрудничество с Отделом образования Кузнецкого района, МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района**, участие в конкурсах, акциях, слетах, выставках по направлениям: общекультурное (художественное творчество, игровая деятельность, туристко-краеведческая деятельность)− Выступление творческих объединений; − Посещение музеев, экскурсий; −Участие в общешкольных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках и др. мероприятиях; − Коллективные творческие дела; - Посещение кружков, объединений, секций МБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" **Кузнецкого** **района** | 1-4 | В течение года | Зав.филиалом, Отдел образованияМБО ДО «ДЮСШ», МБУ ДО "ЦДТ" Кузнецкого района |

 **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь: 1 сентября День знаний;

* 3 сентября День окончания Второй мировой войны;
* День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: 5 октября День Учителя;

* День пожилых людей;
* 4 октября День защиты животных;
* 30 октября День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: 4 ноября День народного единства.

Декабрь: 5 декабря Битва за Москву, Международный день добровольцев;

* 9 декабря День Героев Отечества;
* 10 декабря День прав человека;
* 12 декабря День Конституции Российской Федерации;
* 27 декабря День спасателя.

Январь: 1 января Новый год;

* 27 января День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: 2 февраля День воинской славы России;

* 8 февраля День русской науки;
* 21 февраля Международный день родного языка;
* 23 февраля День защитников Отечества.

Март: 8 марта Международный женский день;

* 18 марта День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: 12 апреля День космонавтики.

Май: 1 мая День весны и труда; 9 мая День Победы;

* 24 мая День славянской письменности и культуры.

Июнь: 1 июня Международный день защиты детей;

* 5 июня День эколога;
* 6 июня Пушкинский день России;
* 12 июня День России;
* 22 июня День памяти и скорби;

Июль: 8 июля День семьи, любви и верности.

Август: 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;

* 23 августа День воинской славы России.